

## UNIDAD DIDÁCTICA 10: ROMA

### CONCEPTOS QUE DEBO APRENDER

1. El medio natural en el que surgió la civilización romana
2. La historia de Roma: monarquía, república e imperio
3. La vida en las ciudades romanas: economía, sociedad y urbanismo
4. La religión romana. El cristianismo
5. La cultura romana: las letras, las ciencias y el arte
6. Los pueblos germanos: origen, formas de vida y asentamiento en el imperio

### ACTIVIDADES QUE DEBO REALIZAR

- Estudiar el tema 10 de los apuntes de la profesora.
- Copiar o hacer un esquema de la unidad completa en mi libreta.
- Realizar el vocabulario de la unidad y la entrada del blog correspondiente.
- Realizar el eje cronológico de la unidad en un A3. Ver los vídeos de "Brain Pop".
- Realizar las **ficha de arte correspondiente a esta unidad.**
- Proyecto: "**Romanízate**" ¡Conviértete en un antiguo romano!  
<http://leccionesdehistoria.com/1ESO/UD/Romanizate.pdf>
- **Actividades de ampliación:** Visita estas páginas y amplía tus conocimientos:  
<http://ieslamadraza.com/elena/websociales/geographyandhistory1ESO/roman1/roman1.html>

### DISTRIBUCIÓN DEL TIEMPO

El tiempo para realizar este plan de trabajo es desde el día ..... al ..... de .....

- Socrative: ..... Corrección blog .....
- Corrección de la libreta ..... Entrega del Proyecto .....
- Prueba Escrita ..... Trivial ..... Podcast.....
- Entrega de ficha de arte .....

### TRABAJAMOS LAS COMPETENCIAS CLAVES en los estándares y:

- Competencias sociales y cívicas: Aprenderás sobre la sociedad romana.
- Aprender a aprender: Investigando para diseñar tu ciudad romana.
- Competencia digital: Publicando en el blog y utilizando apps para el proyecto.
- Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor: Realizando el proyecto, blog y libreta.
- Competencia matemática y cc.bb. en ciencia y tecnología: Realizando el eje cron.
- Comunicación lingüística: Trabajando tu libreta y defendiendo el proyecto.
- Conciencia y expresiones culturales: Haciendo fichas de arte y diseñando la ciudad.

### EVALUACIÓN: Se tendrá en cuenta:

1. Superar las actividades que debes realizar + Podcast + Socrative + Trabajo diario
2. **Bloque 3, Criterios 20 al 23 de Geografía e Historia (RD 1105/2014):**  
*"Caracterizar los rasgos principales de la sociedad, economía y cultura romanas";  
 "Identificar y describir las obras de arte griego y romano"; "Establecer conexiones entre el pasado de la Hispania romana y el presente"; "Reconocer los conceptos de cambio y continuidad en la historia de la Roma antigua"; "Entender el alcance de lo clásico en el arte occidental".*
3. Estándares de aprendizaje que se aplican: 20.1, 20.2, 21.1, 22.1, 22.2 y 23.1.

### TEMAS TRANSVERSALES:

Educación para la paz: Comprender que los problemas se solucionan mediante el diálogo, tolerancia y respeto y no con guerras. Ed. Moral y cívica: Valorar la trascendencia del dcho romano como normativa que constituye la base de legislación.

### AUTOEVALUACIÓN

- ¿Cómo considero mi evaluación? Muy buena. Buena. Regular. Mala. ¿Por qué?