

## UNIDAD DIDÁCT. 11: HISPANIA ROMANA Y VISIGODA

### CONCEPTOS QUE DEBO APRENDER

1. Pueblos prerromanos y pueblos colonizadores
2. Andalucía prerromana
3. Hispania romana: causas de la conquista romana y proceso de romanización
4. Andalucía romana
5. Hispania Visigoda: llegada de los visigodos y formación del Reino de Toledo

### ACTIVIDADES QUE DEBO REALIZAR

- Estudiar el Tema 11 del libro.
- Realizar la ficha de arte.
- Realizar los ejes cronológicos de la unidad
- Realizar las actividades del libro siguientes: **Pág. 237 y 239:** 1, 2, 3; **Pág. 241 y 242:** 8, 9, 10, 11 y 12; **Pág. 243, 244 y 245:** 13, 14, 15, 16, 17; **Pág. 246:** 18 y 19; **Pág. 249, 250 y 251:** 22, 23, 24, 25 y 26; **Pág. 253, 254 y 255:** 28, 30, 31, 32, 33 y 34; **Pág. 256 y 257:** 35, 36, 37 y 39 **Pág. 260:** 1.
- Realizar el esquema-resumen de la unidad y definición de conceptos.
- **Actividades de ampliación:** Visita estas páginas y amplía tus conocimientos:  
<http://www.slideshare.net/Bezmiliana/tartessos>  
<http://www.leccionesdehistoria.com/1ESO/>

### DISTRIBUCIÓN DEL TIEMPO

El tiempo para realizar este plan de trabajo es desde el día ..... al .....

- Corrección de la libreta .....
- Prueba Escrita.....
- Trivial.....

### TRABAJAMOS LAS COMPETENCIAS:

- Competencia social y ciudadana
- Conocimiento e interacción con el mundo físico
- Competencia digital
- Comunicación lingüística
- Competencia matemática
- Autonomía e iniciativa personal

**EVALUACIÓN:** Se tendrá en cuenta:

1. La actitud en clase y la participación
2. Los conceptos aprendidos y el control oral
3. Trabajos, libreta y controles realizados con buena presentación

### TEMAS TRANSVERSALES:

Educación ambiental: Valorar positivamente las aportaciones de otras culturas a la propia. Ed. Moral y cívica: Valorar la trascendencia del dcho romano como normativa que constituye la base de legislación.

### AUTOEVALUACIÓN

- ¿Cómo considero mi evaluación? Muy buena. Buena. Regular. Mala. ¿Por qué?