

UNIDAD DIDÁCTICA 1: EL PLANETA TIERRA / THE EARTH**CONCEPTOS QUE DEBO APRENDER / CONCEPTS TO LEARN**

1. Los movimientos de la Tierra / *Earth's movements*
2. Líneas terrestres y coordenadas geográficas / *Earth's axis*
3. Los husos horarios / *Time zones*
4. La representación de la Tierra / *Earth's representation - Maps*

ACTIVIDADES QUE DEBO REALIZAR / ACTIVITIES TO DO

- Estudiar el Tema 1 de los apuntes de la profesora.
- Realizar dibujo del globo terráqueo indicando los principales paralelos y meridianos.
- Realizar las actividades del libro siguientes: **Pág. 24:** 2, 4; **Pág. 26:** 1 y 3; **Pág. 30:** 1; **Pág. 32:** 1, 2 y 3.
- Realizar el esquema-resumen de la unidad y definición de conceptos (Glossary).
- Realizar las actividades del libro en inglés: **Pág. 4:** 1, 2, 3; **Pág. 5:** 5, 6, 7, 8; **Pág. 6:** 9, 10, 11, 12 + Exercise 1 and 2.
- **Actividades de ampliación:** Visita estas páginas y amplía tus conocimientos:
<http://www.astrored.org/> <http://earth.google.es/>
<http://www.astromia.com/universo/>

DISTRIBUCIÓN DEL TIEMPO / TIME DISTRIBUTION:

El tiempo para realizar este plan de trabajo es desde el día Sept al Octubre

- Socrative: Corrección blog
- Corrección de la libreta Prueba Escrita.....

TRABAJAMOS LAS COMPETENCIAS / KEY COMPETENCES:

- Conocimiento e interacción con el mundo físico
- Competencia digital y tratamiento de la información
- Comunicación lingüística
- Competencia matemática
- Autonomía e iniciativa personal

EVALUACIÓN / ASSESSMENT: Se tendrá en cuenta:

1. La actitud en clase y la participación
2. Los conceptos aprendidos y el control oral
3. Trabajos, libreta y controles realizados con buena presentación

TEMAS TRANSVERSALES / CROSS-CURRICULAR THEMATIC:

Educación ambiental y educación para la salud: Toma de conciencia en proteger el medio ambiente y la Tierra con la colaboración de las personas.

AUTOEVALUACIÓN / SELF ASSESSMENT:

- ¿Cómo considero mi evaluación? Muy buena. Buena. Regular. Mala. ¿Por qué?