

UNIDAD DIDÁCTICA 2: LA SUPERFICIE TERRESTRE

CONCEPTOS QUE DEBO APRENDER

1. El relieve terrestre (el relieve continental, aguas continentales, relieve costero y del fondo de los océanos)
2. Placas tectónicas y Riesgos naturales (Volcanes, terremotos y tsunamis)

ACTIVIDADES QUE DEBO REALIZAR

- Aprender la unidad 2 de los apuntes de la profesora.
- Realizar dibujo de las capas de la Tierra y de un volcán y señalar sus partes.
- Copiar o hacer un esquema de la unidad completa en mi libreta
- Realizar el vocabulario de la unidad y la entrada en el blog correspondiente.
- Visualizar los vídeos explicativos de "Brain Pop"
- Proyecto: **"Tu libro de términos geográficos"** Crea un libro con Book Creator donde compares y recojas los elementos del relieve y contenidos de esta unidad y la siguiente, la 3. Luego cuélgalo en tu blog subiéndolo a Calameo el PDF"
<http://leccionesdehistoria.com/1ESO/UD/TierrayAguaProy.pdf>
- **Actividades de ampliación:** Visita estas páginas y amplía tus conocimientos:
http://www.elprofesorencasa.com/ejercicios-examenes/1-eso/ciencias-sociales/santillana/el-relieve-terrestre_547

DISTRIBUCIÓN DEL TIEMPO

El tiempo para realizar este plan de trabajo es desde el día Oct. al de Nov.

- Socrative: Corrección blog
- Corrección de la libreta Entrega del Proyecto

TRABAJAMOS LAS COMPETENCIAS CLAVES en los estándares y:

- Competencia digital: Publicarás en tu blog y usarás apps para tu Proyecto.
- Comunicación lingüística: Entrega de tu libreta y aprendizaje de vocabulario
- Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor: Realizando el Proyecto.
- Conciencia y expresiones culturales: Realizando los dibujos en tu libreta
- Aprender a aprender: Conociendo los principales rasgos físicos de un mapamundi
- Competencia matemática y cc.bb. en ciencia y tecnología: Conociendo mapamundi
- Competencias sociales y cívicas: Trabajando en equipo en el proyecto.

EVALUACIÓN:

1. Superar las actividades que debes realizar + Podcast + Socrative + Trabajo diario
2. Bloque 1, **Criterio 2** Geografía e Historia (RD 1105/2014): "*Tener una visión global del medio físico español, europeo y mundial y de sus características.*"
3. Bloque 1, **Criterio 3** Geografía e Historia (RD 1105/2014): "*Describir las peculiaridades de este medio físico.*"
4. Bloque 1, **Criterio 11** Geografía e Historia (RD 1105/2014): "*Localizar en el mapamundi físico las principales unidades del relieve mundiales y grandes ríos.*"
5. Estándares de aprendizaje que se aplican: 2.1, 3.1 y 11.1.

TEMAS TRANSVERSALES:

Educación ambiental y educación para la salud: Toma de conciencia en proteger el medio ambiente. Educación moral y cívica: solidaridad ante las catástrofes naturales.

AUTOEVALUACIÓN:

- ¿Cómo considero mi evaluación? Muy buena. Buena. Regular. Mala. ¿Por qué?