

## UNIDAD DIDÁCTICA 5: PAISAJES Y MEDIOS NATURALES

### CONCEPTOS QUE DEBO APRENDER

1. El medio natural. Los medios naturales de climas cálidos, templados y fríos
2. La acción del ser humano sobre el medio
3. Protección de medios naturales y desastres naturales

### ACTIVIDADES QUE DEBO REALIZAR

- Aprender la unidad 5 de los apuntes de la profesora.
- Copiar o hacer un esquema de la unidad completa en mi libreta
- Realizar el vocabulario de la unidad y la entrada en el blog correspondiente.
- Visualizar los vídeos explicativos de "Brain Pop"
- Proyecto: "**Noticiero del Tiempo**" Crea un video como si fueran las noticias y el "el hombre o mujer del Tiempo" con la aplicación Touchcast, donde recojas los contenidos de esta unidad y la anterior, la 4. Luego cuelga el video en tu blog.  
<http://leccionesdehistoria.com/1ESO/UD/TiempoyclimaProyectoProy.pdf>
- **Actividades de ampliación:** Visita estas páginas y amplía tus conocimientos:  
<http://ieslamadraza.com/elena/websociales/geographyandhistory1ESO/climate1/climate1.html>

### DISTRIBUCIÓN DEL TIEMPO

El tiempo para realizar este plan de trabajo es desde el día ..... al .....

- Socrative: ..... Corrección blog .....
- Corrección de la libreta ..... Entrega del Proyecto.....

### TRABAJAMOS LAS COMPETENCIAS CLAVES en los estándares y:

- Competencia digital: publicarás en tu blog y usarás apps para tu video tu proyecto.
- Comunicación lingüística: Entrega de tu libreta, aprendizaje de tu vocabulario y hablando ante la cámara para realizar el noticiero.
- Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor: Realizando el proyecto, blog y libreta.
- Comp. matemática y cc.bb. en ciencia y tecnología: Aprendiendo climogramas.
- Competencias sociales y cívicas: Aprendiendo sobre los desastres naturales.
- Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor: Realizando el proyecto, blog y libreta.
- Aprender a aprender: aprendiendo sobre los climas de la Tierra en la realidad.

### EVALUACIÓN: Se tendrá en cuenta:

1. Superar las actividades que debes realizar + Podcast + Socrative + Trabajo diario
2. Bloque 1, **Criterios 4 y 7** Geografía e Historia (RD 1105/2014): "*Situar en un mapa los grandes conjuntos o espacios bioclimáticos*"; **Criterio 5:** "*Conocer y describir los grandes conjuntos bioclimáticos del espacio geográfico español.*"
3. Bloque 1, **Criterio 8** Geografía e Historia (RD 1105/2014): "*Conocer, comparar y describir los grandes conjuntos bioclimáticos que conforman el espacio geográfico europeo*"; **Criterio 11** Geografía e Historia (RD 1105/2014): "*Localizar en el globo terráqueo las grandes zonas climáticas e identificar sus características*; **Criterio 12:** "*Conocer, describir y valorar la acción del hombre sobre el medio ambiente*"
4. Estándares de aprendizaje que se aplican: 5.1, 5.2, 8.1, 11.2, 12.1.

### TEMAS TRANSVERSALES

Educación ambiental y educación moral cívica y educación del consumidor: Interés y preocupación por la contaminación, agujero de la capa de ozono y la deforestación.

### AUTOEVALUACIÓN

- ¿Cómo considero mi evaluación? Muy buena. Buena. Regular. Mala. ¿Por qué?