

UNIDAD DIDÁCTICA 6: LOS CONTINENTES

CONCEPTOS QUE DEBO APRENDER

1. España: relieve, hidrografía y medios naturales
2. Europa, África, Asia, América, Oceanía y La Antártida: relieve e hidrografía

ACTIVIDADES QUE DEBO REALIZAR

- Estudiar los apuntes del Tema 6 de la profesora.
- **Rellenar los mapas físicos mudos de los diferentes continentes y España y estudiarlos.** Rellenar los mapas políticos de Europa y España y sus capitales y estudiarlos. Todos los mapas se evaluarán semanalmente con un examen.
- Copiar o hacer un esquema de la unidad completa en mi libreta.
- Realizar el vocabulario de la unidad y la entrada en el blog correspondiente.
- Realizar las **5 fichas obligatorias de accidentes geográficos del mundo.**
- Visualizar los vídeos explicativos de "Brain Pop"
- Proyecto: "**Juega a los mapas**" Realizarás actividades de localizar en el mapa con la aplicación **Tiny Tap** para que cualquiera pueda jugar en ellas.
- **Actividades de ampliación:** Visita estas páginas y amplía tus conocimientos:
<http://goo.gl/NNghl> <http://bit.ly/12BBjPr> <http://bit.ly/1Imxyi4>

DISTRIBUCIÓN DEL TIEMPO

El tiempo para realizar este plan de trabajo es desde el día al

- Socrative: Corrección blog
- Corrección de la libreta Entrega del Proyecto.....
- Exámenes de mapas
- Entrega de fichas de accidentes geográficos

TRABAJAMOS LAS COMPETENCIAS CLAVES en los estándares y:

- Competencia digital: publicando en el blog, jugando en webs con mapas interactivos e investigando en Google Maps e internet.
- Comunicación lingüística: Entrega de tu libreta y defendiendo el proyecto.
- Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor: Realizando el proyecto, blog y libreta.
- Aprender a aprender: Conociendo los diferentes mapas
- Competencia matemática y cc.bb. en ciencia y tecnología: Localizando en los mapas

EVALUACIÓN: Se tendrá en cuenta:

1. Superar las actividades que debes realizar + Podcast + Socrative + Trabajo diario
2. Bloque 1, **Criterio 4** Geografía e Historia (RD 1105/2014): "*Situar en el mapa de España las principales unidades y elementos del relieve peninsular.*"
3. Bloque 1, **Criterio 6** Geografía e Historia (RD 1105/2014): "*Ser capaz de describir las peculiaridades del medio físico europeo.*"
4. Bloque 1, **Criterio 7** Geografía e Historia (RD 1105/2014): "*Situar en el mapa de Europa las principales unidades y elementos del relieve continental.*"
5. Estándares de aprendizaje que se aplican: 4.1, 6.1 y 7.1.

TEMAS TRANSVERSALES

Educación ambiental: Valorar la enorme riqueza que representa la diversidad de condiciones naturales en la Tierra. Rechazar cualquier actitud que atente contra el medio natural y valorar positivamente las acciones encaminadas a su conservación.

AUTOEVALUACIÓN

- ¿Cómo considero mi evaluación? Muy buena. Buena. Regular. Mala. ¿Por qué?