

## UNIDAD DIDÁCTICA 8: LAS PRIMERAS CIVILIZACIONES

### CONCEPTOS QUE DEBO APRENDER

1. Las primeras escrituras
2. Mesopotamia: medio natural, evolución histórica, economía, política, sociedad, religión, ciencia, literatura y arte
3. Egipto: medio natural, evolución histórica, economía, política, sociedad, religión, ciencia, literatura y arte

### ACTIVIDADES QUE DEBO REALIZAR

- Estudiar la unidad 8 de los apuntes de la profesora.
- Copiar o hacer un esquema de la unidad completa en mi libreta.
- Realizar el vocabulario de la unidad y la entrada del blog correspondiente.
- Realizar el eje cronológico de la unidad en un folio A3.
- Realizar las **2 fichas de arte correspondiente a esta unidad (Mesop y Egipto)**
- Visualizar los vídeos explicativos de "Brain Pop"
- Proyecto: "Cómic del antiguo Egipto". Realizarás un cómic junto con la materia Educación Plástica sobre el Antiguo Egipto con las apps Cómic Book o Book Creator
- **Actividades de ampliación:** Visita estas páginas y amplía tus conocimientos: <http://leccionesdehistoria.com/1ESO/historia/u-d-8-las-primeras-civilizaciones/>

### DISTRIBUCIÓN DEL TIEMPO

El tiempo para realizar este plan de trabajo es desde el día ..... al ..... de .....

- Socrative: ..... Corrección blog .....
- Corrección de la libreta ..... Entrega del Proyecto .....

### TRABAJAMOS LAS COMPETENCIAS CLAVES en los estándares y:

- Competencias sociales y cívicas: Aprendiendo sobre la sociedad en las 1ª Civilizac.
- Conciencia y expresiones culturales: haciendo el cómic y las fichas de arte.
- Comunicación lingüística: Entregando tu libreta y defendiendo tu proyecto.
- Aprender a aprender: Buscando información para ampliar tu proyecto.
- Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor: Realizando el proyecto, blog y libreta.
- Competencia digital: Publicando en el blog, utilizando apps para el proyecto.
- Competencia matemática y cc.bb. en ciencia y tecnología: Realizando el eje cronol.

### EVALUACIÓN: Se tendrá en cuenta:

1. Superar las actividades que debes realizar + Podcast + Socrative + Trabajo diario
2. **Bloque 3, Criterios 8 al 14 de Geografía e Historia (RD 1105/2014):** "Datar la Edad Antigua"; "Conocer el establecimiento y difusión de las culturas después del neolítico"; "Entender que los acontecimientos y procesos ocurren a lo largo del tiempo y a la vez en el tiempo"; "Reconocer la importancia del descubrimiento de la escritura"; "Explicar las etapas en las que se divide la historia de Egipto"; "Identificar las características de la religión egipcia"; "Describir algunos ejemplos arquitectónicos de Egipto y Mesopotamia".
3. Estándares de aprendizaje que se aplican: 8.1, 9.1, 10.1, 11.1, 12.1, 12.2, 13.1, 13.2, y 14.1.

### TEMAS TRANSVERSALES

Educación para la paz: Comprender que los problemas se solucionan mediante el diálogo, tolerancia y respeto y no con guerras. Ed. para la igualdad de sexos: Rechazo de la subordinación de la mujer al hombre y estudiar la libertad de la mujer egipcia.

### AUTOEVALUACIÓN

- ¿Cómo considero mi evaluación? Muy buena. Buena. Regular. Mala. ¿Por qué?