PBL

Diseña tu propio Parque Temático

¿Qué es PBL?

Es una estrategia pedagógica en la que se presenta a los alumnos un problema de la vida real iniciando un proceso de investigación que les llevará a buscar posibles soluciones a la situación planteada.

Características de PBL

- Fomentar una actitud positiva en el alumno hacia el aprendizaje.
- Eliminar la transferencia pasiva de información (la información la vierte el grupo, que es buscada y generada por el propio grupo)
- Trabajo activo, donde todos los alumnos participan en la construcción de conocimiento
- Estimular el trabajo cooperativo
- La profe será una guía o tutora de aprendizaje

Los descubrimientos

La llegada del Estado Moderno comenzó con los descubrimientos geográficos, cuyos protagonistas fueron los Reyes Católicos. Colón comenzó una época donde diferentes exploradores se sumaron al descubrimiento del mundo. Además, encontramos nuevas civilizaciones, como la Maya, Azteca e Inca, hasta ahora, desconocidas.

Objetivos del proyecto:

- Que todos los alumnos conozcan, comprendan y asimilen las características de lo Descubrimientos.

- Conocer los aspectos más importantes de las civilizaciones Inca, Azteca y Maya.

Presentación de las soluciones

Podéis elegir uno de los cinco trabajos siguientes:

- Preparar una visita guiada al parque
- Hacer un mapa completo del parque
- Hacer una presentación del parque por zonas
- Hacer un cómic promocionando el parque
- Elaborar una Guía didáctica del parque para profesores

Cualquiera que elijas, tiene que presentarse de forma oral a la clase. Puedes usar cualquier aplicación, herramienta 2.0, o si lo prefieres, cartulina y colores, lo que prefieras. El producto final tendrás que colgarlo en tu blog también, a través de foto o incrustando el código HTML.

Además, al terminar el trabajo, tendrás que entregar el PORTFOLIO DE GRUPO (paso a explicarlo en la siguiente página).

El Proyecto:

Se trata de construir un PARQUE TEMÁTICO sobre el los descubrimientos y sus protagonistas. Vosotros, alumnos, sois una empresa constructora y se os ha encomendado la tarea de presentar un propuesta de Parque Temático, que debe tener las siguientes áreas:

- El papel de los Reyes Católicos

- Razones de los descubrimientos geográficos

- La exploración portuguesa

- La vuelta alrededor del Mundo

- La conquista de las civilizaciones Inca, Maya y Azteca y las características de estas civilizaciones

- La sociedad en las Indias

El parque tiene que ofrecer interactividad al visitante y en él, el visitante tiene que aprender a través de su recorrido cómo fue la historia de los Descubrimientos y comprender muchos hechos presentes debido a este periodo del pasado.

¿Qué es el Portfolio del grupo?

Cuando termines el trabajo, cada grupo debe realizar su portafolio, es decir, tendrás que documentar desde el principio todo el proceso de aprendizaje que hayas seguido para conseguir solventar el problema. El portafolio debe contener:

a) Portada: que reflejará de manera creativa la naturaleza del trabajo

b) El índice

c) Una introducción: que debe explicar el contexto del aprendizaje, resumir el trabajo que se ha hecho y por qué se ha hecho y reflejar el aprendizaje que habéis conseguido.

d) Documentos: colección de todas aquellas evidencias de trabajo que documentaran el proceso y los logros de aprendizaje. Cada evidencia debe tener un título, la fecha y un breve comentario de reflexión personal.

e) Autoevaluación: reflexión de todo el proceso.

f) Objetivos en el futuro: A partir de los logros conseguidos, planteamiento de nuevos objetivos.

g) Material consultado: películas, libros, enciclopedias, revistas, webs, etc.

h) Otros comentarios.

Evaluación:

Este proyecto va a tener 3 puntuaciones:

- La 1ª la pondrá la profesora al grupo, según el portafolio, que incluya todos los apartados anteriores. El portfolio se compartirá en un documento a través de Google Drive con la profesora. (Será como una nota de libreta)

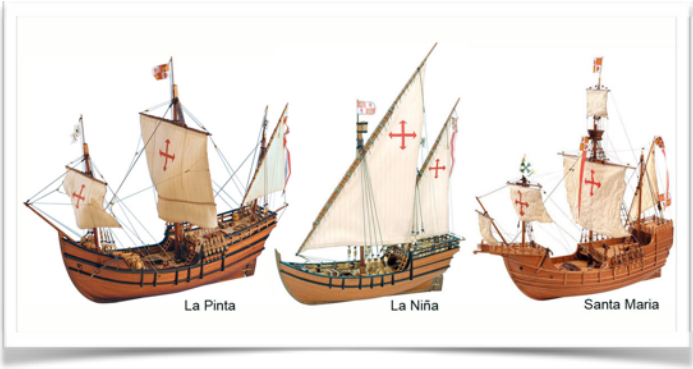
- Valoración del grupo (individual): cada alumno valora con sinceridad la colaboración de todos y cada uno de los miembros del grupo. (Será como una nota de examen)

- El producto final, tras las exposiciones, el grupo valorará el producto final de cada grupo. (Será como una nota de examen)

La profesora, diariamente, en los días que dure el proyecto, anotará el trabajo diario a través de la aplicación Class Dojo, y tú mismo podrás comprobar tu trabajo diario.

Calendario de trabajo:

Comenzamos el desarrollo del proyecto la semana del 31 de Marzo. Será importante en todas las sesiones del proyecto, sentarnos y organizar la clase por grupos, para trabajar más cómodamente.



1ª sesión: Presentación del PBL y división de grupos de trabajo. Se reparten los roles de cada grupo.

2ª sesión: Explicación de la profesora de la unidad, para tener ideas previas del tema.

3ª sesión: lluvia de ideas y realización de mapa mental.

Recogemos en clase una lluvia de ideas aportadas por grupos: ¿Qué sabemos de los Reyes Católicos? ¿Y de Colón? Aspectos a tener en cuenta en el diseño del parque. ¿Qué necesitamos saber e investigar?

Tras ello, cada grupo realiza un mapa mental con los temas que deben investigar. Se exponen los mapas mentales y se debatirá en la clase aspectos a considerar de cada grupo.

Tras ello, los grupos se ponen a trabajar en el reparto de roles.

4ª, 5ª, 6ª sesión: Trabajo en clase del proyecto. Resolución de dudas a la profesora. Muestras de trabajo, documentación del portfolio. Se reservarán días en el aula de informática si es posible.

7ª sesión: (aproximadamente 21-22 abril, a la vuelta de Semana Santa). Entrega de Portfolio y exposición de problemas.

8ª y 9ª sesión: Exposiciones. Evaluación de compañeros.

Finalización del proyecto semana del 28 de abril, semana que se realizará examen de la unidad.

Ten en cuenta...

En un PBL es tan importante el resultado obtenido, como el proceso de investigación que se ha llevado a cabo.

La evaluación es sumativa, continua y formadora, ya que el alumno va construyendo su conocimiento a partir de las actividades que realiza. Para ellos, es importante la realización del portfolio, ya que es un instrumento de formación y evaluación, en el cual grupos e alumnos, a través de una serie de documentos, demuestra cómo ha construido su aprendizaje.

Consejos para cada grupo (No más de 4 personas)

-Es importante hacer puesta en común con tus compañeros de lo que sabéis del tema.

-Trabajar cooperativamente, repartiendo tareas y decidir dónde buscar información.

-Trabajar en cada parte asignada. Buscar, organizar, analizar e interpretar toda la información posible y pensar la mejor manera para presentarla al resto de los miembros del grupo.

-Poned en común los resultados de la búsqueda o las ideas que tengáis. Aportar lo nuevo que hayáis aprendido para incorporarlo al proyecto.

-Por último, con toda la información y las ideas claras, desarrollad el producto final.

-La presentación oral hay que prepararla, no olvides cuidar diferentes aspectos de oratoria, además como contar al grupo: explicar la información recogida, los recursos utilizados, los paso seguidos, dificultades encontradas, el producto final y las conclusiones a las que habéis llegado trabajando de esta forma.

¿Cuál será el mejor parque temático?

¿Qué parque enseñará más a sus visitantes?

¿Qué grupo ha aprendido más?

Atrévete con este reto a aprender por ti mismo.

	Nombre	Nombre	Nombre
Es responsable con la parte del trabajo asignada			
Participa en las discusiones del grupo aportando ideas, clarificando, …			
Escucha activamente a los demás			
Acepta las opiniones de los miembros del grupo			
Es respetuoso y no entorpece el trabajo del grupo			
Anima, apoya y felicita al resto de compañeros			

¿Qué he aportado al grupo?

¿Qué errores he cometido?

¿De qué podemos estar orgullosos?

¿Qué errores hemos cometido como grupo?

¿Qué pediría a los miembros del grupo en el próximo PBL?