

## UNIDAD DIDÁCTICA 3: EL IMPERIO CAROLINGIO

### CONCEPTOS QUE DEBO APRENDER

1. El imperio Carolingio: Política, sociedad, economía y cultura.

### ACTIVIDADES QUE DEBO REALIZAR

- Estudiar la unidad 3 de los apuntes de la profesora.
- Copiar o hacer un esquema de la unidad completa en mi libreta
- Realizar el vocabulario de la unidad y la entrada en el blog correspondiente.
- Realizar el eje cronológico de la unidad en un folio A3.
- Realizar las **ficha de arte correspondiente a esta unidad**.
- Visualizar los vídeos explicativos de "Brain Pop".
- Proyecto interdisciplinar: "**Comicarolingios Vivos**" realiza un cómic contando la historia de los mayordomos de palacio y el Imperio Carolingio.
- **Actividades de ampliación:** Visita estas páginas y amplía tus conocimientos:  
<http://leccionesdehistoria.com>

### DISTRIBUCIÓN DEL TIEMPO

El tiempo para realizar este plan de trabajo es desde el día ..... al ..... Diciembre

- Socrative: ..... Corrección blog: .....
- Corrección de la libreta ..... Trivial .....

### TRABAJAMOS LAS COMPETENCIAS:

- Competencias sociales y cívicas: Respetando las formas de vida del pasado.
- Competencia cultural y artística: Realizando las fichas de arte de la unidad.
- Comunicación lingüística: Entregando la libreta y defendiendo el proyecto.
- Competencia digital: Publicando en el blog y usando apps en tu proyecto.
- Aprender a aprender: Investigando para conocer a fondo el imperio carolingio.
- Sentido y espíritu emprendedor: Trabajando en el proyecto, blog y libreta.

### EVALUACIÓN: Se tendrá en cuenta:

1. Superar las actividades que debes realizar + Podcast + Socrative + Trabajo diario
2. **Bloque 3, Criterio 25 de Geografía e Historia (RD 1105/2014):** "Caracterizar la Alta Edad Media en Europa reconociendo la dificultad de fuentes históricas en este periodo" **Criterio 26:** "Explicar la organización feudal y sus consecuencias". **Criterio 29:** "Comprender las funciones diversas del arte en la Edad Media". **Criterio 30:** "Entender el concepto de crisis y sus consecuencias económicas y sociales".
3. **Bloque 3, Criterio 40 (O. 14/7/16):** "Analizar el desarrollo de las bases, principios, instituciones, prácticas políticas y papel de la ciudadanía en la Edad Media y Moderna" **Bloque 3, Criterio 41:** "Llevar a cabo trabajos de investigación sobre alguno de los contenidos, empleando las tecnologías de la información"
4. Estándares de aprendizaje que se aplican.: 25.1, 26.1, 29.1., 30.1.

### TEMAS TRANSVERSALES:

Educación para la paz: Ejemplo de los imperios para lograr la paz y la unidad.

Educación moral y cívica: Importancia de los códigos y leyes.

### AUTOEVALUACIÓN

- ¿Cómo considero mi evaluación? Muy buena. Buena. Regular. Mala. ¿Por qué?