

UNIDAD DIDÁCTICA 4: LA EUROPA FEUDAL / FEUDALISM**CONCEPTOS QUE DEBO APRENDER / CONCEPTS TO LEARN:**

1. El feudalismo y el sistema feudal / *Feudalism and the feudal system*
2. La vida en el feudo y la sociedad feudal / *Life in the manor and feudal society*
3. La religión, Las Cruzadas y los peregrinos / *Religion, the Crusades and the pilgrims*
4. La cultura y la técnica / *The culture and tchnology*
5. El arte románico / *Romanesque art*

ACTIVIDADES QUE DEBO REALIZAR / ACTIVITIES TO DO:

- Estudiar el Tema 4 de los apuntes de la profesora.
- Realizar la ficha de arte, eje cronológico y el ejercicio correspondiente en tu blog.
- Realizar las actividades del libro siguientes: **Pág. 60:** 1; **Pág. 63:** 1, 3 y 6; **Pág. 64:** 1 y 2; **Pág. 68:** 1 y 2; **Pág. 71:** 1, 2 y 3; **Pág. 73:** 2 y 4; **Pág. 74 :** 1, 2, 3; **Pág. 76:** 1, 2 y 3, **Pág. 81:** 4.
- Realizar las actividades del libro en inglés: **Pág. 20:** 1, 2, 3; **Pág. 21:** 4; **Pág. 22:** 7, 8 y 9; **Pág. 23:** 10, 11, 12, 13 y 14; **Pág. 25:** 15; **Pág. 26:** 16, 17, 18; **Pág. 28:** 20 y 21; **Pág. 29:** 22 y 24
- Realizar el esquema-resumen de la unidad y definición de conceptos.
- **Actividades de ampliación:** Visita estas páginas y amplía tus conocimientos:
<http://www.librosvivos.net/smtc/homeTC.asp?TemaClave=1213>
http://ares.cnice.mec.es/ciengehi/c/04/animaciones/a_fc_anim02_1_v00.html
 Visualización del video: <http://www.artehistoria.jcyl.es/historia/videos/622.htm>

DISTRIBUCIÓN DEL TIEMPO / TIME DISTRIBUTION

El tiempo para realizar este plan de trabajo es desde el día al Diciembre

- Socrative: Corrección blog
- Corrección de la libreta Prueba Escrita.....
- Trivial:

TRABAJAMOS LAS COMPETENCIAS / KEY COMPETENCES:

- Competencia cultural y artística
- Comunicación lingüística
- Competencia digital
- Aprender a aprender

EVALUACIÓN / ASSESSMENT: Se tendrá en cuenta:

1. La actitud en clase y la participación
2. Los conceptos aprendidos y el control oral
3. Trabajos, libreta y controles realizados con buena presentación

TEMAS TRANSVERSALES / CROSS-CURRICULAR THEMATIC:

Educación para la paz: Apreciar y valorar los conflictos bélicos donde se daba gran valor a la vida guerrera. Educación moral y cívica: Mostrar la evolución que se ha producido en las sociedades y valorar los esfuerzos culturales y artísticos de la época.

AUTOEVALUACIÓN / SELF-ASSESSMENT:

- ¿Cómo considero mi evaluación? Muy buena. Buena. Regular. Mala. ¿Por qué?