

UNIDAD DIDÁCTICA 4: LA EUROPA FEUDAL

CONCEPTOS QUE DEBO APRENDER

1. El feudalismo y el sistema feudal.
2. La vida en el feudo y la sociedad feudal.
3. La religión, Las Cruzadas y los peregrinos.
4. La cultura, técnica y el arte románico.

ACTIVIDADES QUE DEBO REALIZAR

- Estudiar la unidad 4 de los apuntes de la profesora.
- Copiar o hacer un esquema de la unidad completa en mi libreta
- Realizar el vocabulario de la unidad y la entrada en el blog correspondiente.
- Realizar el eje cronológico de la unidad en un folio A3.
- Realizar las **ficha de arte correspondiente a esta unidad.**
- Visualizar los vídeos explicativos de "Brain Pop".
- Proyecto: Realizarás un "Stop Motion" sobre el feudalismo y el sistema señorial en la Edad Media: "**Feudalismotion**"
- **Actividades de ampliación:** Visita estas páginas y amplía tus conocimientos:
<http://www.librosvivos.net/smtc/homeTC.asp?TemaClave=1213>

DISTRIBUCIÓN DEL TIEMPO

El tiempo para realizar este plan de trabajo es desde el día al

- Socrative: Corrección blog
- Corrección de la libreta Entrega del Proyecto.....

TRABAJAMOS LAS COMPETENCIAS:

- Competencias sociales y cívicas: Respetando las formas de vida del pasado.
- Competencia cultural y artística: Realizando las fichas de arte de la unidad.
- Comunicación lingüística: Entregando la libreta y defendiendo el proyecto.
- Competencia digital: Publicando en el blog y usando apps en tu proyecto.
- Aprender a aprender: Investigando para conocer a fondo el feudalismo.
- Sentido y espíritu emprendedor: Trabajando en el proyecto, blog y libreta.

EVALUACIÓN: Se tendrá en cuenta:

1. Superar las actividades que debes realizar + Podcast + Socrative + Trabajo diario
2. **Bloque 3, Criterio 25 de Geografía e Historia (RD 1105/2014):**
"Caracterizar la Alta Edad Media en Europa reconociendo la dificultad de fuentes históricas en este periodo" **Criterio 26:** "Explicar la organización feudal y sus consecuencias". **Criterio 29:** "Comprender las funciones diversas del arte en la Edad Media". **Criterio 30:** "Entender el concepto de crisis y sus consecuencias económicas y sociales".
3. **Bloque 3, Criterio 40 (O. 14/7/16):** "Analizar el desarrollo de las bases, principios, instituciones, prácticas políticas y papel de la ciudadanía en la Edad Media y Moderna" **Bloque 3, Criterio 41:** "Llevar a cabo trabajos de investigación sobre alguno de los contenidos, empleando las tecnologías de la información"
4. Estándares de aprendizaje que se aplican.: 25.1, 26.1, 29.1., 30.1.

TEMAS TRANSVERSALES:

Educación para la paz: Apreciar y valorar los conflictos bélicos donde se daba gran valor a la vida guerrera. Educación moral y cívica: Mostrar la evolución que se ha producido en las sociedades y valorar los esfuerzos culturales y artísticos de la época.

AUTOEVALUACIÓN

- ¿Cómo considero mi evaluación? Muy buena. Buena. Regular. Mala. ¿Por qué?