

UNIDAD DIDÁCTICA 6: LOS REINOS CRISTIANOS

CONCEPTOS QUE DEBO APRENDER

1. La Península Ibérica en la Edad Media. Los Reinos Cristianos y la Reconquista. Organización política. La ciudad cristiana. Economía y sociedad.
2. La religión y las persecuciones. La cultura y el arte

ACTIVIDADES QUE DEBO REALIZAR

- Estudiar la unidad 6 de los apuntes de la profesora.
- Copiar o hacer un esquema de la unidad completa en mi libreta
- Realizar el vocabulario de la unidad y la entrada en el blog correspondiente.
- Realizar el eje cronológico de la unidad en un folio A3.
- Realizar las **ficha de arte correspondiente a esta unidad.**
- Visualizar los vídeos explicativos de "Brain Pop"
- Proyecto interdisciplinar: "**Storytelling sobre la Reconquista**" harás una historia contada con la aplicación Puppet Pals.
- **Actividades de ampliación:** Visita estas páginas y amplía tus conocimientos:
http://www.youtube.com/watch?v=WNrt4H4D0FQ&feature=player_embedded

DISTRIBUCIÓN DEL TIEMPO

El tiempo para realizar este plan de trabajo es desde el día al

- Socrative: Corrección blog
- Corrección de la libreta Entrega del Proyecto.....

TRABAJAMOS LAS COMPETENCIAS:

- Conciencia y expresiones culturales: Realizando las fichas de arte de la unidad.
- Competencias sociales y cívicas: Conociendo nuestro antepasados.
- Competencia digital: Publicando en el blog y usando apps en tu proyecto.
- Comunicación lingüística: Entregando la libreta y defendiendo el proyecto.
- Aprender a aprender: Trabajando la materia y entregando las tareas en fecha.
- Sentido y espíritu emprendedor: Trabajando en el proyecto, blog y libreta.

EVALUACIÓN: Se tendrá en cuenta:

1. Superar las actividades que debes realizar + Podcast + Socrative + Trabajo diario
2. **Bloque 3, Criterio 27 de Geografía e Historia (RD 1105/2014):** "Analizar la evolución de los reinos cristianos y musulmanes, en sus aspectos políticos y culturales". **Criterio 28:** "Entender el proceso de las conquistas y la repoblación de los reinos cristianos en la Península Ibérica". **Criterio 29:** "Comprender las funciones diversas del arte en la Edad Media".
3. **Bloque 3, Criterio 40 (O. 14/7/16):** "Analizar el desarrollo de las bases, principios, instituciones, prácticas políticas y papel de la ciudadanía en la Edad Media y Moderna" **Bloque 3, Criterio 41:** "Llevar a cabo trabajos de investigación sobre alguno de los contenidos, empleando las tecnologías de la información"
4. Estándares de aprendizaje que se aplican.: 27.1, 27.2., 28.1, 28.2., 29.1.

TEMAS TRANSVERSALES:

Educación para la paz: Reflexionar sobre las causas por las que se originaron las guerras. Educación moral y cívica: Destacar la convivencia pacífica entre cristianos, mudéjares y judíos en la época.

AUTOEVALUACIÓN

- ¿Cómo considero mi evaluación? Muy buena. Buena. Regular. Mala. ¿Por qué?