

UNIDAD DIDÁCTICA 8: LOS DESCUBRIMIENTOS GEOGRÁFICOS. EL ESTADO MODERNO

CONCEPTOS QUE DEBO APRENDER

1. Los Reyes Católicos y el nacimiento del Estado Moderno
2. Los descubrimientos geográficos. Andalucía y América.
3. Las Civilizaciones de América antes de Colón.
4. La conquista del Centro y Sur de América.
5. Los territorios españoles en América: Las Indias.

ACTIVIDADES QUE DEBO REALIZAR

- Estudiar la unidad 8 de los apuntes de la profesora.
- Copiar o hacer un esquema de la unidad completa en mi libreta
- Realizar el vocabulario de la unidad y la entrada en el blog correspondiente.
- Realizar el eje cronológico de la unidad en un folio A3.
- Realizar las **ficha de arte correspondiente a esta unidad.**
- Visualizar los vídeos explicativos de "Brain Pop"
- Proyecto interdisciplinar: "**Parque temático de los Descubrimientos**".
- **Actividades de ampliación:** Visita estas páginas y amplía tus conocimientos:

www.aularagon.org/files/espa/ON_Line/Historia/CMLG11Moderna/Mapa_posesiones_RRCC.swf

DISTRIBUCIÓN DEL TIEMPO

El tiempo para realizar este plan de trabajo es desde el día al

- Socrative: Corrección blog
- Corrección de la libreta Entrega del Proyecto.....

TRABAJAMOS LAS COMPETENCIAS:

- Competencias sociales y cívicas: Respetando las formas de vida del pasado.
- Competencia cultural y artística: Realizando las fichas de arte de la unidad.
- Comunicación lingüística: Entregando la libreta y defendiendo el proyecto.
- Competencia digital: Publicando en el blog y usando apps en tu proyecto.
- Aprender a aprender: Investigando para conocer a fondo la época.
- Sentido y espíritu emprendedor: Trabajando en el proyecto, blog y libreta.
- Competencia matemática: Conociendo descubridores de la época.

EVALUACIÓN: Se tendrá en cuenta:

1. Superar las actividades que debes realizar + Podcast + Socrative + Trabajo diario
2. **Bloque 3, Criterio 33 de Gª e Historia (RD 1105/2014):** "Analizar el reinado de los Reyes Católicos como una etapa de transición" **Criterio 34:** "Entender los procesos de conquista y colonización y sus consecuencias". **Criterio 35:** "Comprender la diferencia entre los reinos medievales y las monarquías modernas".
3. **Bloque 3, Criterio 41 (O. 14/7/16):** "Llevar a cabo trabajos de investigación sobre alguno de los contenidos, empleando las tecnologías de la información" **Criterio 39:** "Comparar entre sí las diversas formas de discriminación y exclusión sociales dadas durante las etapas históricas tratadas".
4. Estándares de aprendizaje que se aplican.: 33.1, 34.1, 34.2., 35.1.

TEMAS TRANSVERSALES:

Educación para la paz: Destacar la diplomacia para establecer acuerdos.
Educación moral y cívica: Respeto a otras religiones y creencias.

AUTOEVALUACIÓN

- ¿Cómo considero mi evaluación? Muy buena. Buena. Regular. Mala. ¿Por qué?