

UNIDAD DIDÁCTICA 9: LA EUROPA DEL RENACIMIENTO

CONCEPTOS QUE DEBO APRENDER

1. El Imperio hispánico: Carlos I y Felipe II
2. Los Tudor: Enrique VIII e Isabel II
3. Los cambios religiosos. La Reforma y la Contrarreforma.
4. La ciudad renacentista. El arte del Renacimiento.

ACTIVIDADES QUE DEBO REALIZAR

- Estudiar la unidad 9 de los apuntes de la profesora.
- Copiar o hacer un esquema de la unidad completa en mi libreta
- Realizar el vocabulario de la unidad y la entrada en el blog correspondiente.
- Realizar el eje cronológico de la unidad en un folio A3.
- Realizar las **ficha de arte correspondiente a esta unidad.**
- Visualizar los vídeos explicativos de "Brain Pop"
- Proyecto: "**Museo del renacimiento**", con Tellagami explicarás las obras del renacimiento, que recogeremos en Códigos QR para hacer un museo en el instituto
- Proyecto interdisciplinar con E.F.: "**New magicians**" - Trucos de magia con iMovie

DISTRIBUCIÓN DEL TIEMPO

El tiempo para realizar este plan de trabajo es desde el día al

- Socrative: Corrección blog
- Corrección de la libreta Entrega del Proyecto.....

TRABAJAMOS LAS COMPETENCIAS:

- Competencias sociales y cívicas: Respetando las formas de vida del pasado.
- Competencia cultural y artística: Realizando las fichas de arte de la unidad.
- Comunicación lingüística: Entregando la libreta y defendiendo el proyecto.
- Competencia digital: Publicando en el blog y usando apps en tu proyecto.
- Aprender a aprender: Investigando para conocer a fondo la época.
- Sentido y espíritu emprendedor: Trabajando en el proyecto, blog y libreta.
- Competencia matemática: Conociendo el renacimiento de la época.

EVALUACIÓN: Se tendrá en cuenta:

1. Superar las actividades que debes realizar + Podcast + Socrative + Trabajo diario
2. **Bloque 3, Criterio 36 de Gª e Historia (RD 1105/2014)**: "*Conocer rasgos de las políticas internas y las relaciones exteriores entre los siglos XVI y XVII*".
Criterio 35: "*Comprender la diferencia entre los reinos medievales y las monarquías modernas*". **Criterio 37**: "*Conocer la importancia de algunos autores y obras de estos siglos*". **Criterio 32**: "*Relacionar el alcance de la nueva mirada de los, artistas y científicos del Renacimiento*".
3. **Bloque 3, Criterio 41 (O. 14/7/16)**: "*Llevar a cabo trabajos de investigación sobre alguno de los contenidos, empleando las tecnologías de la información*"
Criterio 39: "*Comparar entre sí las diversas formas de discriminación y exclusión sociales dadas durante las etapas históricas tratadas*".
4. Estándares de aprendizaje que se aplican.: 32.1, 35.1, 36.1, 37.1.,

TEMAS TRANSVERSALES:

Educación para la paz: Destacar la diplomacia para establecer acuerdos y desarrollar de forma pacífica la política internacional. Educación moral y cívica: Respeto a otras religiones y creencias (protestantismo y catolicismo).

AUTOEVALUACIÓN

- ¿Cómo considero mi evaluación? Muy buena. Buena. Regular. Mala. ¿Por qué?