

PBL

Diseña tu propia ciudad

¿Qué es PBL?

Es una estrategia pedagógica en la que se presenta a los alumnos un problema de la vida real iniciando un proceso de investigación que les llevará a buscar posibles soluciones a la situación planteada.

Características de PBL

- Fomentar una actitud positiva en el alumno hacia el aprendizaje.
- Eliminar la transferencia pasiva de información (la información la vierte el grupo, que es buscada y generada por el propio grupo)
- Trabajo activo, donde todos los alumnos participan en la construcción de conocimiento
- Estimular el trabajo cooperativo
- La profe será una guía o tutora de aprendizaje



El sector terciario

El sector terciario o sector servicios es en el que más personas trabajan y el más usado. Hemos trabajado el sector primario y secundario, cómo abordar energías alternativas y cuidar el medioambiente. Ahora toca de conocer el sector terciario e implementarlo en una ciudad todo lo que hemos aprendido y lo que vais a aprender. ¿Cómo sería tu ciudad ideal?

Objetivos del proyecto:

- Que todos los alumnos conozcan, comprendan y asimilen las características del sector terciario.
- Conocer las mejores formas para cuidar el planeta.





Presentación de las soluciones

Podéis elegir uno de los cinco trabajos siguientes:

- Preparar una visita guiada a la ciudad
- Hacer un mapa completo de la ciudad
- Hacer una presentación de la ciudad por zonas
- Hacer un cómic promocionando la ciudad
- Elaborar una Guía didáctica de la ciudad para profesores

Cualquiera que elijas, tiene que presentarse de forma oral a la clase. Puedes usar cualquier aplicación, herramienta 2.0, o si lo prefieres, cartulina y colores, lo que prefieras. El producto final tendrás que colgarlo en tu blog también, a través de foto o incrustando el código HTML.

Además, al terminar el trabajo, tendrás que entregar el PORTFOLIO DE GRUPO (paso a explicarlo en la siguiente página).

El Proyecto:

Se trata de construir una CIUDAD que trabaje en el sector terciario y aborde a su alrededor el sector primario y secundario. Vosotros, alumnos, sois una empresa constructora y se os ha encomendado la tarea de presentar una propuesta de ciudad en un terreno donde no hay nada, que debe tener las siguientes áreas:

- Zona de sector primario y secundario
- Una ciudad ecológica y sostenible con usos de diferentes energías, dándole importancia a las renovables
- Abordar el sector servicios como la mayoría de los puestos de trabajo de la población de la ciudad
- Turismo dentro de la ciudad
- Transporte dentro de la ciudad
- Diferenciar puestos del Gobierno y empresas privadas

La ciudad tiene que ofrecer todos los servicios a sus ciudadanos, y ver cuáles servicios los oferta el Gobierno y cuáles empresas privadas, tal como es la vida real.



¿Qué es el Portfolio del grupo?

Cuando termines el trabajo, cada grupo debe realizar su portafolio, es decir, tendrás que documentar desde el principio todo el proceso de aprendizaje que hayas seguido para conseguir solventar el problema. El portafolio debe contener:

- a) Portada: que reflejará de manera creativa la naturaleza del trabajo
- b) El índice
- c) Una introducción: que debe explicar el contexto del aprendizaje, resumir el trabajo que se ha hecho y por qué se ha hecho y reflejar el aprendizaje que habéis conseguido.
- d) Documentos: colección de todas aquellas evidencias de trabajo que documentaran el proceso y los logros de aprendizaje. Cada evidencia debe tener un título, la fecha y un breve comentario de reflexión personal.
- e) Autoevaluación: reflexión de todo el proceso.
- f) Objetivos en el futuro: A partir de los logros conseguidos, planteamiento de nuevos objetivos.
- g) Material consultado: películas, libros, enciclopedias, revistas, webs, etc.
- h) Otros comentarios.



Evaluación:

Este proyecto va a tener 3 puntuaciones:

- La 1ª la pondrá la profesora al grupo, según el portafolio, que incluya todos los apartados anteriores. El portafolio se compartirá en un documento a través de Google Drive con la profesora. (Será como una nota de libreta)
- Valoración del grupo (individual): cada alumno valora con sinceridad la colaboración de todos y cada uno de los miembros del grupo. (Será como una nota de examen)
- El producto final, tras las exposiciones, el grupo valorará el producto final de cada grupo. (Será como una nota de examen)

La profesora, diariamente, en los días que dure el proyecto, anotará el trabajo diario a través de la aplicación Class Dojo, y tú mismo podrás comprobar tu trabajo diario.

Calendario de trabajo:

Comenzamos el desarrollo del proyecto la semana del 31 de Marzo. Será importante en todas las sesiones del proyecto, sentarnos y organizar la clase por grupos, para trabajar más cómodamente.

1ª sesión: Presentación del PBL y división de grupos de trabajo. Se reparten los roles de cada grupo.

2ª sesión: Explicación de la profesora de la unidad, para tener ideas previas del tema.

3ª sesión: lluvia de ideas y realización de mapa mental.



Recogemos en clase una lluvia de ideas aportadas por grupos: ¿Qué sabemos del tema? Aspectos a tener en cuenta en el diseño del parque. ¿Qué necesitamos saber e investigar?

Tras ello, cada grupo realiza un mapa mental con los temas que deben investigar. Se exponen los mapas mentales y se debatirá en la clase aspectos a considerar de cada grupo.

Tras ello, los grupos se ponen a trabajar en el reparto de roles.

4ª, 5ª, 6ª sesión: Trabajo en clase del proyecto. Resolución de dudas a la profesora. Muestras de trabajo, documentación del portfolio. Se reservarán días en el aula de informática si es posible.

7ª sesión: (aproximadamente 21-22 abril, a la vuelta de Semana Santa). Entrega de Portfolio y exposición de problemas.

8ª y 9ª sesión: Exposiciones. Evaluación de compañeros.

Finalización del proyecto semana del 28 de abril, semana que se realizará examen de la unidad.

Ten en cuenta...

En un PBL es tan importante el resultado obtenido, como el proceso de investigación que se ha llevado a cabo.

La evaluación es sumativa, continua y formadora, ya que el alumno va construyendo su conocimiento a partir de las actividades que realiza. Para ellos, es importante la realización del portfolio, ya que es un instrumento de formación y evaluación, en el cual grupos e alumnos, a través de una serie de documentos, demuestra cómo ha construido su aprendizaje.

Consejos para cada grupo (No más de 4 personas)

- Es importante hacer puesta en común con tus compañeros de lo que sabéis del tema.
- Trabajar cooperativamente, repartiendo tareas y decidir dónde buscar información.
- Trabajar en cada parte asignada. Buscar, organizar, analizar e interpretar toda la información posible y pensar la mejor manera para presentarla al resto de los miembros del grupo.
- Poned en común los resultados de la búsqueda o las ideas que tengáis. Aportar lo nuevo que hayáis aprendido para incorporarlo al proyecto.
- Por último, con toda la información y las ideas claras, desarrollad el producto final.
- La presentación oral hay que prepararla, no olvides cuidar diferentes aspectos de oratoria, además como contar al grupo: explicar la información recogida, los recursos utilizados, los pasos seguidos, dificultades encontradas, el producto final y las conclusiones a las que habéis llegado trabajando de esta forma.

¿Cuál será la mejor ciudad?

¿Qué ciudad será más sostenible?

¿Qué grupo ha aprendido más?

Atrévete con este reto a aprender por ti mismo.

	Nombre	Nombre	Nombre
Es responsable con la parte del trabajo asignada			
Participa en las discusiones del grupo aportando ideas, clarificando, ...			
Escucha activamente a los demás			
Acepta las opiniones de los miembros del grupo			
Es respetuoso y no entorpece el trabajo del grupo			
Anima, apoya y felicita al resto de compañeros			

¿Qué he aportado al grupo?

¿Qué errores he cometido?

¿De qué podemos estar orgullosos?

¿Qué errores hemos cometido como grupo?

¿Qué pediría a los miembros del grupo en el próximo PBL?