

UNIDAD DIDÁCTICA 10: EL POBLAMIENTO

CONCEPTOS QUE DEBO APRENDER

1. El poblamiento
2. El poblamiento rural
3. El poblamiento urbano
4. Problemas urbanos y sus soluciones

ACTIVIDADES QUE DEBO REALIZAR

- Estudiar el Tema 10 de los apuntes de la profesora.
- Copiar o hacer un esquema de la unidad completa en mi libreta
- Realizar el vocabulario de la unidad y la entrada en el blog correspondiente.
- Visualizar los vídeos explicativos de la profesora y de "Brain Pop"
- Proyecto: **"Ciudad desde el aire"**: Crea una ciudad con diferentes tipos de poblamiento vistos desde el aire.
- Estudiar mapas políticos del mundo (dará las pautas la profesora y fechas)
- **Actividades de ampliación:** Visita estas páginas y amplía tus conocimientos:
<http://www.slideshare.net/isaacbuzo/ciudad>
<http://www.slideshare.net/isaacbuzo/el-poblamiento-rural-y-urbano>

DISTRIBUCIÓN DEL TIEMPO

El tiempo para realizar este plan de trabajo es desde el día al

- Socrative: Corrección blog
- Corrección de la libreta Prueba Escrita.....

TRABAJAMOS LAS COMPETENCIAS:

- Competencia digital: Publicarás en tu blog y usarás apps para tu Proyecto.
- Comunicación lingüística: Para defender tu proyecto y entrega de tu libreta.
- Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor: Usando originalidad en el proyecto.
- Competencias sociales y cívicas: Trabajando en equipo en el proyecto.
- Aprender a aprender: Aprendiendo estudios de caso para aplicar a la realidad.
- Competencia matemática y cc.bb.: Identificando y analizando diferentes mapas.

EVALUACIÓN:

1. Superar las actividades que debes realizar + Podcast + Socrative + Trabajo diario
2. Bloque 2, **Criterio 6** Geografía e Historia (RD 1105/2014): "*Reconocer las características de las ciudades españolas y las formas de ocupación del espacio urbano*". Bloque 2, **Criterio 9** Geografía e Historia (O. 14/7/2016): "*Comprender el proceso de urbanización, sus pros y contras en Europa*"; Bloque 2, **Criterio 17**: "*Señalar en un mapamundi las grandes áreas urbanas y realizar el comentario*"
3. Bloque 2, **Criterio 25**: "*Realizar estudios de caso, utilizando para ello las tecnologías de la información*"
4. Estándares de aprendizaje que se aplican: 6.1, 9.1, 9.2, 17.1.

TEMAS TRANSVERSALES:

Educación ambiental y para la salud: El rápido crecimiento de población crea desigualdades sociales que pueden dar consecuencias sobre la salud. Educación moral y cívica: Respeto hacia formas de vida, costumbres y tradiciones distintas a las propias.

AUTOEVALUACIÓN

- ¿Cómo considero mi evaluación? Muy buena. Buena. Regular. Mala. ¿Por qué?