

## UNIDAD DIDÁCTICA 4: LA ECONOMÍA

### CONCEPTOS QUE DEBO APRENDER

1. La economía y Factores de producción
2. Los sistemas económicos
3. Participantes en la economía
4. Sectores de la economía
5. El mercado laboral
6. La globalización de la economía

### ACTIVIDADES QUE DEBO REALIZAR

- Estudiar el Tema 4 de los apuntes de la profesora.
- Copiar o hacer un esquema de la unidad completa en mi libreta
- Realizar el vocabulario de la unidad y la entrada en el blog correspondiente.
- Visualizar los vídeos explicativos de la profesora y de "Brain Pop"
- Realizar la ficha de capitales del mundo
- Proyecto: **"Políticos"**: Realiza con Morpho 3D o MSQRD las características de los principales políticos mundiales y habla sobre su papel en la política.
- Estudiar mapas políticos del mundo (dará las pautas la profesora y fechas)
- **Actividades de ampliación**: Visita estas páginas y amplía tus conocimientos:  
<http://leccionesdehistoria.com/3ESO/geografia/u-d-5-la-actividad-economica/>

### DISTRIBUCIÓN DEL TIEMPO

El tiempo para realizar este plan de trabajo es desde el día ..... al .....

- Socrative ..... Corrección blog .....
- Libreta ..... Prueba Escrita..... Kahoot! .....

### TRABAJAMOS LAS COMPETENCIAS:

- Competencia digital: Publicarás en tu blog y usarás apps para tu Proyecto.
- Comunicación lingüística: Para defender tu proyecto y entrega de tu libreta.
- Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor: Usando originalidad en el proyecto.
- Competencias sociales y cívicas: Trabajando en equipo en el proyecto.
- Aprender a aprender: Aprendiendo estudios de caso para aplicar a la realidad.
- Competencia matemática y cc.bb.: Conociendo el comercio entre países y deuda.

### EVALUACIÓN: Se tendrá en cuenta:

1. Superar las actividades que debes realizar + Podcast + Socrative + Trabajo diario
2. Bloque 2, **Criterio 8** Geografía e Historia (RD 1105/2014): "Reconocer las actividades económicas que se realizan en Europa, identificando distintas políticas económicas"; Bloque 2, **Criterio 11** Geografía e Historia (O. 14/7/2016): "Conocer las características de diversos tipos de sistemas económicos"; Bloque 2, **Criterio 18**: "Identificar el papel de grandes ciudades mundiales como dinamizadoras de la economía de sus regiones"
3. Bloque 2, **Criterio 20** Geografía e Historia (O. 14/7/2016): "Analizar gráficos de barras por países donde se represente el comercio desigual y la deuda externa entre países"; Bloque 2, **Criterio 25** Geografía e Historia (O. 14/7/2016): "Realizar estudios de caso, utilizando para ello las tecnologías de la información"
4. Estándares de aprendizaje que se aplican: 8.1., 11.1, 20.1.

### TEMAS TRANSVERSALES:

Educación del consumidor: Consumo racional y adecuado y rechazar el consumismo.  
Educación moral y cívica: Actitud crítica ante la explotación laboral infantil y ser consciente de la situación de desventaja que sufre la mujer en el ámbito laboral.

### AUTOEVALUACIÓN:

- ¿Cómo considero mi evaluación? Muy buena. Buena. Regular. Mala. ¿Por qué?