

# UNIDAD DIDÁCTICA 6: MINERÍA Y ENERGÍA

## CONCEPTOS QUE DEBO APRENDER

1. Qué es la minería
2. Energía
3. Consecuencias medioambientales
4. Energías renovables

## ACTIVIDADES QUE DEBO REALIZAR

- Estudiar el Tema 6 de los apuntes de la profesora.
- Copiar o hacer un esquema de la unidad completa en mi libreta
- Realizar el vocabulario de la unidad y la entrada en el blog correspondiente.
- Visualizar los vídeos explicativos de la profesora y de "Brain Pop"
- Proyecto: "**Sim City**": Crea una ciudad sostenible con los diferentes sectores + "**Cartima Olímpico**": Diseña una candidatura olímpica.
- Estudiar mapas políticos del mundo (dará las pautas la profesora y fechas)
- **Actividades de ampliación:** Visita estas páginas y amplía tus conocimientos:  
<http://leccionesdehistoria.com/3ESO>

## DISTRIBUCIÓN DEL TIEMPO:

El tiempo para realizar este plan de trabajo es desde el día ..... al .....

- Socrative ..... Corrección blog .....
- Corrección de la libreta ..... Prueba Escrita.....

## TRABAJAMOS LAS COMPETENCIAS:

- Competencia digital: Publicarás en tu blog y usarás apps para tu Proyecto.
- Comunicación lingüística: Para defender tu proyecto y entrega de tu libreta.
- Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor: Usando originalidad en el proyecto.
- Competencias sociales y cívicas: Trabajando en equipo en el proyecto. Aprendiendo el papel de la política en Europa.
- Aprender a aprender: Aprendiendo estudios de caso para aplicar a la realidad.

## EVALUACIÓN:

1. Superar las actividades que debes realizar + Podcast + Socrative + Trabajo diario
2. Bloque 2, **Criterio 8** Geografía e Historia (RD 1105/2014): "*Reconocer las actividades económicas que se realizan en Europa, identificando distintas políticas económicas*". Bloque 2, **Criterio 18**: "*Identificar el papel de grandes ciudades mundiales como dinamizadoras de la economía de sus regiones*"
3. Bloque 2, **Criterio 16**: "*Analizar los datos del peso del sector terciario de un país frente a los del sector primario y secundario*"; Bloque 2, **Criterio 25**: "*Realizar estudios de caso, utilizando para ello las tecnologías de la información*"
4. Estándares de aprendizaje que se aplican: 8.1, 16.1., 18.1, 18.2.

## TEMAS TRANSVERSALES:

Educación del consumidor: Adoptar conductas de consumo racional y fomento al ahorro energético. Educación ambiental: Actitud de respeto hacia el entorno ambiental

## AUTOEVALUACIÓN:

- ¿Cómo considero mi evaluación? Muy buena. Buena. Regular. Mala. ¿Por qué?