

UNIDAD DIDÁCTICA 7: LA INDUSTRIA Y CONSTRUCCIÓN

CONCEPTOS QUE DEBO APRENDER

1. El sector secundario
2. Factores de producción industrial
3. Los cambios en la producción industrial
4. La industria de la Construcción
5. Consecuencias medioambientales

ACTIVIDADES QUE DEBO REALIZAR

- Estudiar el Tema 7 de los apuntes de la profesora.
- Copiar o hacer un esquema de la unidad completa en mi libreta
- Realizar el vocabulario de la unidad y la entrada en el blog correspondiente.
- Visualizar los vídeos explicativos de la profesora y de "Brain Pop"
- Proyecto: "**Sim City**": Crea una ciudad sostenible con los diferentes sectores + "**Cartima Olímpico**": Diseña una candidatura olímpica.
- Estudiar mapas políticos del mundo (dará las pautas la profesora y fechas)
- **Actividades de ampliación:** Visita estas páginas y amplía tus conocimientos:
<http://leccionesdehistoria.com/3ESO>

DISTRIBUCIÓN DEL TIEMPO:

El tiempo para realizar este plan de trabajo es desde el día al

- Socrative Corrección blog
- Corrección de la libreta Prueba Escrita.....

TRABAJAMOS LAS COMPETENCIAS:

- Competencia digital: Publicarás en tu blog y usarás apps para tu Proyecto.
- Comunicación lingüística: Para defender tu proyecto y entrega de tu libreta.
- Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor: Usando originalidad en el proyecto.
- Competencias sociales y cívicas: Trabajando en equipo en el proyecto. Aprendiendo el papel de la política en Europa.
- Aprender a aprender: Aprendiendo estudios de caso para aplicar a la realidad.

EVALUACIÓN:

1. Superar las actividades que debes realizar + Podcast + Socrative + Trabajo diario
2. Bloque 2, **Criterio 8** Geografía e Historia (RD 1105/2014): "*Reconocer las actividades económicas que se realizan en Europa, identificando distintas políticas económicas*". **Criterio 14** Geografía e Historia (RD 1105/2014): "*Explicar la distribución desigual de las regiones industrializadas en el mundo*"; Bloque 2, **Criterio 18**: "*Identificar el papel de grandes ciudades mundiales como dinamizadoras de la economía de sus regiones*"
3. Bloque 2, **Criterio 16**: "*Analizar los datos del peso del sector terciario de un país frente a los del sector primario y secundario*"; Bloque 2, **Criterio 25**: "*Realizar estudios de caso, utilizando para ello las tecnologías de la información*"
4. Estándares de aprendizaje que se aplican: 8.1, 14.1, 14.2, 16.1., 18.1, 18.2.

TEMAS TRANSVERSALES:

Educación del consumidor: Adoptar conductas de consumo racional y fomento al ahorro energético. Educación ambiental: Actitud de respeto hacia el entorno ambiental

AUTOEVALUACIÓN:

- ¿Cómo considero mi evaluación? Muy buena. Buena. Regular. Mala. ¿Por qué?