

U.D. 13: LA DICTADURA DE FRANCO (1939-1975)

CONCEPTOS QUE DEBO APRENDER

1. Características generales de la dictadura franquista
2. Los años de la posguerra: fascismo y miseria (1939-1945)
3. El asentamiento del régimen (1945-1959)
4. Los cambios de los años 70
5. La crisis final de la dictadura

ACTIVIDADES QUE DEBO REALIZAR

- Estudiar el Tema 13 de los apuntes de la profesora.
- Copiar o hacer notas Cornell de la unidad completa en mi libreta
- Realizar el vocabulario de la unidad y la entrada en el blog correspondiente.
- Realizar las **ficha de Timeline correspondiente a esta unidad.**
- Visualizar los vídeos explicativos de la profesora y de "Brain Pop"
- Proyecto: **#leccionesdehistoriacuéntame**
- **Actividades de ampliación:** Visita estas páginas y amplía tus conocimientos:
<http://www.youtube.com/watch?v=Byf9mTTkzIs&feature=related>
<http://www.youtube.com/watch?v=WpAlPtJk9tA>

DISTRIBUCIÓN DEL TIEMPO

El tiempo para realizar este plan de trabajo es desde el día Marzo al abril.

- Socrative: Corrección blog: FlipGrid:
- Corrección de la libreta Entrega del Proyecto

TRABAJAMOS LAS COMPETENCIAS:

- Competencias sociales y cívicas: Respetando las formas de vida de nuestros antepasados.
- Conciencia y expresiones culturales: Realizando las fichas de Timeline de la unidad.
- Comunicación lingüística: Entregando la libreta y defendiendo el proyecto.
- Competencia digital: Publicando en el blog y usando apps en tu proyecto.
- Aprender a aprender: Investigando para explicar tus flipGrids.
- Sentido y espíritu emprendedor: Trabajando en el proyecto, blog y libreta.

EVALUACIÓN:

 Se tendrá en cuenta:

1. Superar las actividades que debes realizar + Proyecto + Socrative + Trabajo diario
2. **Bloque 7, Criterio 3:** "Explicar las causas de que se estableciera una dictadura en España y su evolución de 1939 a 1975".
3. Estándares de aprendizaje que se aplican: **bloque 7:** 2.2, 3.1.

TEMAS TRANSVERSALES:

Educación social: Conocer los problemas que causan la ausencia de libertades en una dictadura y rechazo sobre ello. Educación para la paz: Rechazo a todo periodo bélico como solución y de implantación del poder por la fuerza.

AUTOEVALUACIÓN

- ¿Cómo considero mi evaluación? Muy buena. Buena. Regular. Mala. ¿Por qué?