# U.D. 1: EL SIGLO XVIII: EL ANTIGUO RÉGIMEN

## CONCEPTOS QUE DEBO APRENDER

1. La Europa del siglo XVIII. La sociedad estamental y sus características.
2. El pensamiento ilustrado. La quiebra del absolutismo
3. La revolución americana
4. S. XVIII en España: La Guerra de Sucesión española y la llegada de los Borbones
5. El reformismo borbónico
6. La cultura del siglo XVIII: Rococó y Neoclasicismo. Goya en profundidad.

## ACTIVIDADES QUE DEBO REALIZAR

- Estudiar la unidad 1 de los apuntes de la profesora.
- Copiar o hacer un esquema de la unidad completa en mi libreta
- Realizar el vocabulario de la unidad y la entrada en el blog correspondiente.
- Realizar las **ficha de arte correspondiente a esta unidad.**
- Visualizar los vídeos explicativos de "Brain Pop"
- Proyecto: **#Épocaderevoluciones y #RevoStories**

http://bib.cervantesvirtual.com/historia/monarquia/

## DISTRIBUCIÓN DEL TIEMPO

El tiempo para realizar este plan de trabajo es desde el día ..... Sept al ..... Octubre

- Socrative: ..... Corrección blog: .....
- Corrección de la libreta ..... Entrega del Proyecto .....

## TRABAJAMOS LAS COMPETENCIAS:

- Competencias sociales y cívicas: Respetando las formas de vida de nuestros antepasados.
- Conciencia y expresiones culturales: Realizando las fichas de arte de la unidad.
- Comunicación lingüística: Entregando la libreta y defendiendo el proyecto.
- Competencia digital: Publicando en el blog y usando apps en tu proyecto.
- Aprender a aprender: Investigando para explicar tu ciudad romana.
- Sentido y espíritu emprendedor: Trabajando en el proyecto, blog y libreta.

## EVALUACIÓN: Se tendrá en cuenta:

1. Superar las actividades que debes realizar + Podcast + Socrative + Trabajo diario
2. **Bloque 1, Criterio 1 (RD 1105/2014) y (O. 14/7/16):** *"Explicar las características del Antiguo Régimen"*; **Criterio 2:** *"Conocer los avances de la "revolución científica"*; **Criterio 3:** *"Conocer el alcance de la Ilustración"*.
3. **Bloque 2, Criterio 1:** "Identificar los principales hechos de las revoluciones burguesas"; **Criterio 3:** "Identificar los principales hechos de las revoluciones liberales"
4. Estándares de aprendizaje que se aplican: **bloque 1:** 1.1, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2. y del **bloque 2:** 1.1, 3.1, 4.1, 4.2.

## TEMAS TRANSVERSALES:

Educación para la igualdad: Rechazar la subordinación de la mujer al hombre.
Educación moral y cívica: Respetar a la sociedad y los derechos de las personas.

## AUTOEVALUACIÓN

- ¿Cómo considero mi evaluación? Muy buena. Buena. Regular. Mala. ¿Por qué?