

U.D. 2: LAS REVOLUCIONES POLÍTICAS (1776-1848)

CONCEPTOS QUE DEBO APRENDER

1. La revolución francesa
2. El imperio napoleónico
3. La Restauración (El Congreso de Viena)
4. Nacionalismo y liberalismo
5. Las revoluciones liberales de 1820, 1830 y 1848
6. El arte en la época de las revoluciones: Neoclasicismo y Romanticismo

ACTIVIDADES QUE DEBO REALIZAR

- Estudiar el Tema 2 de los apuntes de la profesora.
- Copiar o hacer notas Cornell de la unidad completa en mi libreta
- Realizar el vocabulario de la unidad y la entrada en el blog correspondiente.
- Realizar las **ficha de Timeline correspondiente a esta unidad.**
- Visualizar los vídeos explicativos de la profesora y de "Brain Pop"
- Proyecto: **#Épocaderevoluciones y #RevoStories**
- **Actividades de ampliación:** Visita estas páginas y amplía tus conocimientos:
<http://claseshistoria.com/revolucionesburguesas/esquema.htm>

DISTRIBUCIÓN DEL TIEMPO

El tiempo para realizar este plan de trabajo es desde el día Octubre al Octubre

- Socrative: Corrección blog: FlipGrid:
- Corrección de la libreta Entrega del Proyecto

TRABAJAMOS LAS COMPETENCIAS:

- Competencias sociales y cívicas: Respetando las formas de vida de nuestros antepasados.
- Conciencia y expresiones culturales: Realizando las fichas de Timeline de la unidad.
- Comunicación lingüística: Entregando la libreta y defendiendo el proyecto.
- Competencia digital: Publicando en el blog y usando apps en tu proyecto.
- Aprender a aprender: Investigando para explicar tus flipGrids.
- Sentido y espíritu emprendedor: Trabajando en el proyecto, blog y libreta.

EVALUACIÓN: Se tendrá en cuenta:

1. Superar las actividades que debes realizar + Proyecto + Socrative + Trabajo diario
2. **Bloque 2, Criterio 1:** "Identificar los principales hechos de las revoluciones burguesas"; **Criterio 2:** "Comprender el alcance de los procesos revolucionarios del s. XVIII"; **Criterio 3:** "Identificar los principales hechos de las rev. liberales"
3. **Bloque 4, Criterio 6:** "Relacionar movimientos culturales como el romanticismo, y reconocer los -ismos en Europa".
4. Estándares de aprendizaje que se aplican: **bloque 2:** 1.1, 2.1, 3.1, 4.1, 4.2 y del **bloque 4:** 6.1 y 6.2.

TEMAS TRANSVERSALES:

Educación política y Educación moral y cívica: Valoración crítica de los medios que se utilizan para lograr los cambios políticos e interés por participar en la actividad política. Valoración positiva de las democracias constitucionales.

AUTOEVALUACIÓN

- ¿Cómo considero mi evaluación? Muy buena. Buena. Regular. Mala. ¿Por qué?