

U.D. 5: ESPAÑA EN EL SIGLO XIX

CONCEPTOS QUE DEBO APRENDER

1. La Guerra de la Independencia (1808 - 1814) y Las Cortes de Cádiz
2. El reinado de Fernando VII: las resistencias al cambio
3. El reinado de Isabel II: la construcción del Estado liberal
4. El fin del reinado de Isabel II y el Sexenio Democrático (1868 - 1874)
5. La Restauración: la vuelta de la monarquía constitucional
6. El problema de la tierra (desamortizaciones)

ACTIVIDADES QUE DEBO REALIZAR

- Estudiar el Tema 5 de los apuntes de la profesora.
- Copiar o hacer notas Cornell de la unidad completa en mi libreta
- Realizar el vocabulario de la unidad y la entrada en el blog correspondiente.
- Realizar las **ficha de Timeline correspondiente a esta unidad.**
- Visualizar los vídeos explicativos de la profesora y de "Brain Pop"
- Proyecto: **#Épocaderevoluciones y #RevoStories**
- **Actividades de ampliación:** Visita estas páginas y amplía tus conocimientos:
http://es.wikipedia.org/wiki/Historia_de_Espa%C3%B1a
http://iris.cnice.mec.es/kairos/enseanzas/eso/contemporanea/sigloxix_00.html

DISTRIBUCIÓN DEL TIEMPO

El tiempo para realizar este plan de trabajo es desde el día dic. al diciembre.

- Socrative: Corrección blog: FlipGrid:
- Corrección de la libreta Entrega del Proyecto

TRABAJAMOS LAS COMPETENCIAS:

- Competencias sociales y cívicas: Respetando las formas de vida de nuestros antepasados.
- Conciencia y expresiones culturales: Realizando las fichas de Timeline de la unidad.
- Comunicación lingüística: Entregando la libreta y defendiendo el proyecto.
- Competencia digital: Publicando en el blog y usando apps en tu proyecto.
- Aprender a aprender: Investigando para explicar tus flipGrids.
- Sentido y espíritu emprendedor: Trabajando en el proyecto, blog y libreta.

EVALUACIÓN: Se tendrá en cuenta:

1. Superar las actividades que debes realizar + Proyecto + Socrative + Trabajo diario
2. **Bloque 2, Criterio 1:** "Identificar los principales hechos de las revoluciones burguesas"; **Criterio 2:** "Comprender el alcance de los procesos revolucionarios del s. XVIII"; **Criterio 3:** "Identificar los principales hechos de las rev. liberales"; **Criterio 4:** Comprobar el alcance y las limitaciones de los procesos revolucionarios de la primera mitad del siglo XIX en España.
3. Estándares de aprendizaje que se aplican: **bloque 2:** 1.1, 2.1, 3.1, 4.1, 4.2.

TEMAS TRANSVERSALES:

Educación moral y cívica: Respetar a la sociedad y los derechos de las personas. Rechazar toda guerra y mostrar que las soluciones pueden resolverse cívicamente.

AUTOEVALUACIÓN

- ¿Cómo considero mi evaluación? Muy buena. Buena. Regular. Mala. ¿Por qué?