

U.D. 8: FASCISMO Y NAZISMO

CONCEPTOS QUE DEBO APRENDER

1. Características generales de la Italia fascista
2. Alemania en la posguerra: la República de Weimar (1919-1933)
3. La llegada de Hitler al poder
4. La ideología del nazismo
5. Política exterior e interior del nazismo

ACTIVIDADES QUE DEBO REALIZAR

- Estudiar el Tema 8 de los apuntes de la profesora.
- Copiar o hacer notas Cornell de la unidad completa en mi libreta
- Realizar el vocabulario de la unidad y la entrada en el blog correspondiente.
- Realizar las **ficha de Timeline correspondiente a esta unidad.**
- Visualizar los vídeos explicativos de la profesora y de "Brain Pop"
- Proyecto: **Por determinar**
- **Actividades de ampliación:** Visita estas páginas y amplía tus conocimientos:
<http://www.youtube.com/watch?v=6dJJDXXOaqE>

DISTRIBUCIÓN DEL TIEMPO

El tiempo para realizar este plan de trabajo es desde el día Enero al enero/feb

- Socrative: Corrección blog: FlipGrid:
- Corrección de la libreta Entrega del Proyecto

TRABAJAMOS LAS COMPETENCIAS:

- Competencias sociales y cívicas: Respetando las formas de vida de nuestros antepasados.
- Conciencia y expresiones culturales: Realizando las fichas de Timeline de la unidad.
- Comunicación lingüística: Entregando la libreta y defendiendo el proyecto.
- Competencia digital: Publicando en el blog y usando apps en tu proyecto.
- Aprender a aprender: Investigando para explicar tus flipGrids.
- Sentido y espíritu emprendedor: Trabajando en el proyecto, blog y libreta.

EVALUACIÓN: Se tendrá en cuenta:

1. Superar las actividades que debes realizar + Proyecto + Socrative + Trabajo diario
2. **Bloque 5, Criterio 3:** "Analizar lo que condujo al auge de los fascismos en Europa".
3. Estándares de aprendizaje que se aplican: **bloque 5:** 3.1.

TEMAS TRANSVERSALES:

Educación social: Reflexionar sobre los cambios sociales que conllevó el periodo de entreguerras, rechazo a las dictaduras y tomas del poder político. Rechazo a toda ideología racista. Educación para la paz: Rechazo a todo periodo bélico como solución.

AUTOEVALUACIÓN

- ¿Cómo considero mi evaluación? Muy buena. Buena. Regular. Mala. ¿Por qué?