

CINE EN EL AULA: ERIN BROCKOVICH

U.D. 5: ¿CÓMO DEBER SER EL BUEN CIUDADANO?

SECUENCIA 1:

1. ¿Qué es la conciencia cívica?
2. ¿En qué consiste la responsabilidad? ¿Qué relación tiene la responsabilidad con ser buen ciudadano?
3. ¿Qué otras consecuencias puede tener el maltrato del medio ambiente?
4. Identifica los sentimientos de los personajes en esta secuencia:
 - a) Dona está tremendamente afectada. Le acaban de diagnosticar cáncer de pecho. ¿Qué sentimientos tiene contra la empresa que le ha causado tantos problemas de salud? ¿Se siente apoyada?
 - b) Una de las abogadas de la empresa denunciada va a beber agua, pero, ante las palabras de Erin, finalmente deja el vaso en la mesa y da por concluida la reunión. ¿Por qué reacciona así? ¿Qué refleja su actitud? ¿Es normal?

SECUENCIA 2:

5. ¿Por qué es un acto de responsabilidad la acción de Charles?
6. ¿Crees que Charles actuó correctamente? ¿Qué habrías hecho tú?
7. Ante un caso así, ¿qué habría pasado si en la empresa llegan a enterarse de que poseía esos documentos?
8. Identifica los sentimientos de los personajes en esta secuencia:
 - a) ¿Cómo se siente Charles? ¿Qué sentimiento lo ha movido a denunciar el caso? ¿Cómo lo ha afectado la muerte de su primo?
 - b) ¿Qué significa para Erin esta entrevista? ¿Por qué está nerviosa? ¿Crees que consigue calmarse y ayudar a Charles a que cuente su historia y cómo se siente?