UNIDAD DIDÁCTICA 1: EL PLANETA TIERRA

CONCEPTOS QUE DEBO APRENDER

1. La Tierra. La brújula. Los movimientos de la Tierra
2. Líneas terrestres y coordenadas geográficas. Los husos horarios
3. La representación de la Tierra. Tipos de mapas

ACTIVIDADES QUE DEBO REALIZAR

- Aprender la unidad 1 de los apuntes de la profesora.
- Realizar dibujo del globo terráqueo indicando los principales paralelos y meridianos.
- Copiar o hacer un esquema de la unidad completa en mi libreta
- Realizar el vocabulario de la unidad y la entrada en el blog correspondiente.
- Visualizar los vídeos explicativos de la profesora y de "Brain Pop"
- Proyecto: **"Explica tú mismo"**: Realizar un video explicativo en grupo donde expliques los contenidos/conceptos de esta unidad" http://leccionesdehistoria.com/1ESO/UD/PlanetaTierraProyecto.pdf
- **Actividades de ampliación:** Visita estas páginas y amplía tus conocimientos: http://www.astrored.org/ http://earth.google.es/ http://www.astromia.com/universo/

DISTRIBUCIÓN DEL TIEMPO:

El tiempo para realizar este plan de trabajo es desde el día ..... al ..... de .....

- Socrative: ..... Corrección blog: .....
- Corrección de la libreta ..... Entrega del Proyecto .....

TRABAJAMOS LAS COMPETENCIAS CLAVES en los estándares y:

- Competencia digital: Publicarás en tu blog y usarás apps para tu Proyecto.
- Comunicación lingüística: Para defender tu proyecto hablando en el video y entrega de tu libreta.
- Competencia matemática y cc.bb. en ciencia y tecnología: Calculando escalas en los mapas y husos horarios. Conociendo el funcionamiento de un GPS.
- Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor: Realizando el Proyecto, blog y libreta.

EVALUACIÓN:

1. Superar las actividades que debes realizar + Podcast + Socrative + Trabajo diario
2. Bloque 1, **Criterio 1** Geografía e Historia (RD 1105/2014): *"Analizar e identificar las formas de representación de nuestro planeta: el mapa. Localizar espacios geográficos y lugares en un mapa utilizando datos de coordenadas geográficas."*
3. Bloque 1, **Criterio 10** Geografía e Historia (RD 1105/2014): *"Identificar y distinguir las diferentes representaciones cartográficas y sus escalas"*
4. Estándares de aprendizaje que se aplican: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4 y 10.1.

TEMAS TRANSVERSALES:

Educación ambiental y educación para la salud: Toma de conciencia en proteger el medio ambiente y la Tierra con la colaboración de las personas.

AUTOEVALUACIÓN:

- ¿Cómo considero mi evaluación? Muy buena. Buena. Regular. Mala. ¿Por qué?