

UNIDAD DIDÁCTICA 3: EL AGUA / WATER

CONCEPTOS QUE DEBO APRENDER / CONCEPTS TO LEARN

1. El ciclo del agua / *Water cycle*
2. Aguas subterráneas, glaciares e icebergs / *Groundwater, icebergs and glaciers*
3. La erosión / *Erosion*
4. Ríos, océanos y mares / *Rivers, seas and oceans*

ACTIVIDADES QUE DEBO REALIZAR / ACTIVITIES TO DO

- Estudiar el Tema 3 de los apuntes de la profesora
- Realizar un dibujo del ciclo del agua y otro con las distintas partes de un río y sus nombres
- Realizar el esquema-resumen de la unidad y definición de conceptos (Glossary).
- Realizar las actividades del libro: **Pág. 61:** 1, 2, 4, 5; **Pág. 63:** 2 y 3; **Pág. 67:** 1 y 2; **Pág. 68:** 2, 3.
- Realizar las actividades del libro en inglés: **Pág. 16 y 17:** 1, 2, 3, 4, 5; **Pág. 18:** 6; **Pág. 19:** 9 y 10; **Pág. 20:** 11
- **Actividades de ampliación:** Visita estas páginas y amplía tus conocimientos:
<http://www.librosvivos.net/smtc/PagPorFormulario.asp?TemaClave=1071&est=1>

DISTRIBUCIÓN DEL TIEMPO / TIME DISTRIBUTION:

El tiempo para realizar este plan de trabajo es desde el día al

- Socrative: Corrección blog
- Corrección de la libreta Prueba Escrita.....

TRABAJAMOS LAS COMPETENCIAS / KEY COMPETENCES:

- Conocimiento e interacción con el mundo físico
- Competencia digital y tratamiento de la información
- Comunicación lingüística
- Competencia social y ciudadana
- Autonomía e iniciativa personal

EVALUACIÓN / ASSESSMENT: Se tendrá en cuenta:

1. La actitud en clase y la participación
2. Los conceptos aprendidos y el control oral
3. Trabajos, libreta y controles realizados con buena presentación

TEMAS TRANSVERSALES / CROSS-CURRICULAR THEMATIC:

Educación ambiental: Rechazo a la agresión del medio ambiente abordando el papel que desempeña la capa de ozono y el problema del efecto invernadero. Educación moral y cívica: Actitud solidaria con las personas afectadas por desastres naturales.

AUTOEVALUACIÓN / SELF ASSESSMENT:

- ¿Cómo considero mi evaluación? Muy buena. Buena. Regular. Mala. ¿Por qué?