

## UNIDAD DIDÁCTICA 3: EL AGUA

### CONCEPTOS QUE DEBO APRENDER:

1. El ciclo del agua
2. Aguas subterráneas, glaciares e icebergs
3. La erosión. Ríos, océanos y mares

### ACTIVIDADES QUE DEBO REALIZAR:

- Aprender la unidad 3 de los apuntes de la profesora
- Realizar un dibujo del ciclo del agua y otro con las distintas partes de un río.
- Copiar o hacer un esquema de la unidad completa en mi libreta
- Realizar el vocabulario de la unidad y la entrada en el blog correspondiente.
- Visualizar los vídeos explicativos de "Brain Pop"
- Proyecto: **"Tu libro de términos geográficos"** Crea un libro con Book Creator donde compares y recojas los elementos del relieve y contenidos de esta unidad y la siguiente, la 3. Luego cuélgalo en tu blog subiéndolo a Calameo el PDF"  
<http://leccionesdehistoria.com/1ESO/UD/TierrayAguaProy.pdf>
- **Actividades de ampliación:** Visita estas páginas y amplía tus conocimientos:  
<http://ieslamadraza.com/elena/websociales/geographyandhistory1ESO/relief1/relief1.html>

### DISTRIBUCIÓN DEL TIEMPO:

El tiempo para realizar este plan de trabajo es desde el día ..... al ..... de .....

- Socrative: ..... Corrección blog .....
- Corrección de la libreta ..... Entrega del Proyecto .....
- Prueba Escrita ..... Trivial ..... Podcast.....

### TRABAJAMOS LAS COMPETENCIAS CLAVES en los estándares y:

- Competencia digital: publicarás en tu blog y usarás apps para tu proyecto.
- Comunicación lingüística: Entrega de tu libreta y aprendizaje de vocabulario.
- Competencias sociales y cívicas: Respetando el medioambiente.
- Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor: Realizando el proyecto, blog y libreta.
- Conciencia y expresiones culturales: Realizando los dibujos en tu libreta.
- Aprender a aprender: conociendo los principales ríos, océanos y mares.
- Competencia matemática y cc.bb.: Situando en el mapa accidentes geográficos.

### EVALUACIÓN: Se tendrá en cuenta:

1. Superar las actividades que debes realizar + Podcast + Socrative + Trabajo diario
2. Bloque 1, **Criterio 2** Geografía e Historia (RD 1105/2014): "*Tener una visión global del medio físico español, europeo y mundial y sus características generales*"
3. Bloque 1, **Criterio 11** Geografía e Historia (RD 1105/2014): "*Localizar en el mapamundi físico las principales unidades del relieve mundiales y grandes ríos.*"
4. Estándares de aprendizaje que se aplican: 2.1, 3.1 y 11.1.

### TEMAS TRANSVERSALES:

Educación ambiental: Rechazo a la agresión del medio ambiente abordando el papel que desempeña la capa de ozono y el problema del efecto invernadero. Educación moral y cívica: Actitud solidaria con las personas afectadas por desastres naturales.

### AUTOEVALUACIÓN:

- ¿Cómo considero mi evaluación? Muy buena. Buena. Regular. Mala. ¿Por qué?