CURSO: 2019/20

UNIDAD DIDÁCTICA 4: TIEMPO Y CLIMA

CONCEPTOS QUE DEBO APRENDER

- I. La atmósfera: composición y estructura
- 2. Elementos del clima: temperatura, precipitaciones, presión atmosférica y viento
- 3. Climas de la Tierra. Interacciones entre los elementos del medio natural

ACTIVIDADES QUE DEBO REALIZAR

- Aprender la unidad 4 de los apuntes de la profesora.
- Copiar o hacer un esquema de la unidad completa en mi libreta.
- Realizar el vocabulario de la unidad y la entrada en el blog correspondiente.
- Realizar un dibujo de un globo terráqueo señalando las zonas climáticas.
- Visualizar los vídeos explicativos de "Brain Pop".
- Proyecto: "Noticiario del Tiempo" Crea un video como si fueran las noticias y "el hombre o mujer del Tiempo" con la aplicación Touchcast, donde recojas los contenidos de esta unidad y la siguiente, la 5. Luego cuelga el video en tu blog.

http://leccionesdehistoria.com/1ESO/UD/TiempoyclimaProyectoProv.pdf

• Actividades de ampliación: Visita estas páginas y amplía tus conocimientos: http://ieslamadraza.com/elena/websociales/geographyandhistory1ESO/climate1/climate1.html

DISTRIBUCIÓN DEL TIEMPO

El tiempo para realizar este plan de trabajo es desde el día al

- Socrative: Corrección blog
- Corrección de la libreta Entrega del Proyecto.....

TRABAJAMOS LAS COMPETENCIAS CLAVES en los estándares y:

- Competencia digital: publicarás en tu blog y usarás apps para realizar el proyecto.
- Comunicación lingüística: Entrega de tu libreta, aprendizaje de tu vocabulario y hablando ante la cámara para realizar el noticiario.
- Competencias sociales y cívicas: Aprendiendo sobre los desastres naturales.
- Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor: Realizando el proyecto, blog y libreta.
- Conciencia y expr. culturales: Realizar un dibujo de la Tierra y zonas climáticas.
- Competencia matemática v cc.bb. en ciencia: Conociendo los climogramas.

EVALUACIÓN: Se tendrá en cuenta:

- I. Superar las actividades que debes realizar + Podcast + Socrative + Trabajo diario
- 2. Bloque 1, Criterio 9 Geografía e Historia (RD 1105/2014): "Conocer los principales espacios naturales de nuestro continente."
- 3. Bloque 1, Criterio 11 Geografía e Historia (RD 1105/2014): "Localizar en el globo terráqueo las grandes zonas climáticas e identificar sus características."
- 4. Estándares de aprendizaje que se aplican: 9.1 y 11.2.

TEMAS TRANSVERSALES

Educación ambiental: Rechazo a la agresión del medio ambiente abordando el papel que desempeña la capa de ozono y el problema del efecto invernadero. Educación moral y cívica: Actitud solidaria con las personas afectadas por desastres naturales.

AUTOEVALUACIÓN

• ¿Cómo considero mi evaluación? Muy buena. Buena. Regular. Mala. ¿Por qué?