UNIDAD DIDÁCTICA 7: LA PREHISTORIA

CONCEPTOS QUE DEBO APRENDER

1. Periodización y datación en la historia. Aprender a hacer ejes cronológicos.
2. Origen y evolución del ser humano
3. El Paleolítico; La Revolución Neolítica; La Edad de los Metales. Religión y arte

ACTIVIDADES QUE DEBO REALIZAR

- Estudiar la unidad 7 de los apuntes de la profesora.
- Copiar o hacer un esquema de la unidad completa en mi libreta.
- Realizar el vocabulario de la unidad y la entrada del blog correspondiente.
- Realizar el eje cronológico de la unidad en un folio A3.
- Realizar la **ficha de arte correspondiente a esta unidad.**
- Visualizar los vídeos explicativos de "Brain Pop"
- Proyecto: Realizarás un "Stop Motion" sobre la evolución del hombre: **"Evolution Stopmotion"** http://leccionesdehistoria.com/1ESO/UD/Stopmotion.pdf
- **Actividades de ampliación:** Visita estas páginas y amplía tus conocimientos: https://recursosccss.wordpress.com/historia/prehistoria-2/

DISTRIBUCIÓN DEL TIEMPO

El tiempo para realizar este plan de trabajo es desde el día ..... Sept al ..... Octubre

- Socrative: ..... Corrección blog .....
- Corrección de la libreta ..... Entrega del Proyecto .....
- Prueba Escrita ..... Trivial ..... Podcast.....
- Entrega de ficha de arte .....

TRABAJAMOS LAS COMPETENCIAS CLAVES en los estándares y:

- Competencias sociales y cívicas: conociendo cómo vivían nuestros antepasados.
- Competencia digital: publicando en el blog y usando apps para tu proyecto.
- Conciencia y expresiones culturales: diseñando las figuras del StopMotion.
- Comunicación lingüística: Entregando tu libreta y defendiendo el proyecto.
- Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor: Realizando el proyecto, blog y libreta.
- Competencia matemática: Realizando el eje cronológico de la unidad.
- Aprender a aprender: Buscando información para ampliar tu proyecto.

EVALUACIÓN: Se tendrá en cuenta:

1. Superar las actividades que debes realizar + Podcast + Socrative + Trabajo diario
2. **Bloque 3, Criterios 1 al 7 de Geografía e Historia (RD 1105/2014):** *"Entender el proceso de hominización"; "Identificar, nombrar y clasificar fuentes históricas"; "Explicar las características de cada tiempo históricos y ciertos acontecimientos"; "Distinguir la escala temporal"; "Identificar y localizar los acontecimientos más relevantes de la Prehistoria y la Edad Antigua"; "Datar la Prehistoria y conocer las características de la vida humana del Paleolítico y Neolítico"; "Identificar los primeros ritos religiosos".*
3. Estándares de aprendizaje que se aplican: 1.1, 2.1, 2.2, 3.1, 4.1, 5.1, 6.1 y 7.1.

TEMAS TRANSVERSALES

Educación para la igualdad de ambos sexos: El trabajo femenino contribuía de manera decisiva también para la supervivencia del grupo. Ed. ambiental: En la Prehistoria, la acción humana sobre el medio natural no fue tan agresiva como posteriormente.

AUTOEVALUACIÓN

- ¿Cómo considero mi evaluación? Muy buena. Buena. Regular. Mala. ¿Por qué?