

UNIDAD DIDÁCTICA 11: LA POBLACIÓN

CONCEPTOS QUE DEBO APRENDER

1. El estudio de la población
2. La evolución de la población
3. Las características de la población
4. Problemas y retos de la población
5. La población europea, española y andaluza
6. Población y recursos naturales

ACTIVIDADES QUE DEBO REALIZAR

- Estudiar la unidad 11 de los apuntes de la profesora.
- Copiar o hacer un esquema de la unidad completa en mi libreta
- Realizar el vocabulario de la unidad y la entrada en el blog correspondiente.
- Elaborar una pirámide de población a partir de datos dados.
- Visualizar los vídeos explicativos de "Brain Pop".
- **Actividades de ampliación:** Visita estas páginas y amplía tus conocimientos:
<http://centros1.pntic.mec.es/ies.maria.moliner3/geo/piramide/index.html>
<http://leccionesdehistoria.com/2ESO>

DISTRIBUCIÓN DEL TIEMPO

El tiempo para realizar este plan de trabajo es desde el día al

- Socrative: Corrección blog:
- Corrección de la libreta Trivial

TRABAJAMOS LAS COMPETENCIAS:

- Competencia social y ciudadana: Entendiendo la importancia de la población.
- Comunicación lingüística: Entregando la libreta y defendiendo el proyecto.
- Competencia digital: Publicando en el blog y usando apps en tu proyecto.
- Aprender a aprender: Trabajando la materia y entregando las tareas en fecha.
- Competencia matemática: Creando una pirámide de población a partir de datos. Haciendo diferentes cálculos de población.

EVALUACIÓN: Se tendrá en cuenta:

1. Superar las actividades que debes realizar + Podcast + Socrative + Trabajo diario
2. Criterio 1 Ciencias Sociales (RD 1631/2006): *"Describir los factores que condicionan los comportamientos demográficos conociendo y utilizando los conceptos básicos de la demografía para su análisis, caracterizando las tendencias predominantes y aplicando este conocimiento al análisis del actual régimen demográfico español y sus consecuencias".*

TEMAS TRANSVERSALES:

Educación para la salud: Relación de los hábitos higiénicos-sanitarios con la población.
Ed. para la paz: Convivencia pacífica y respeto por otros colectivos culturales o sociales.
Ed. para la igualdad: Actitud de igualdad de oportunidades entre sexos.

AUTOEVALUACIÓN

- ¿Cómo considero mi evaluación? Muy buena. Buena. Regular. Mala. ¿Por qué?