

UNIDAD DIDÁCTICA 1: CAÍDA DEL IMPERIO ROMANO Y EL IMPERIO BIZANTINO

CONCEPTOS QUE DEBO APRENDER

1. Situación cronológica de la Edad Media y la Edad Moderna
2. La división del Imperio Romano
3. La Edad Media
4. El imperio Bizantino: política, religión, sociedad, economía y arte

ACTIVIDADES QUE DEBO REALIZAR

- Estudiar la unidad 1 de los apuntes de la profesora.
- Copiar o hacer un esquema de la unidad completa en mi libreta
- Realizar el vocabulario de la unidad y la entrada en el blog correspondiente.
- Realizar el eje cronológico de la unidad en un folio A3.
- Realizar las **ficha de arte correspondiente a esta unidad.**
- Visualizar los vídeos explicativos de "Brain Pop"
- Proyecto: **"Romanízate"** ¡Conviértete en un antiguo romano!
<http://leccionesdehistoria.com/1ESO/UD/Romanizate.pdf>
- **Actividades de ampliación:** Visita estas páginas y amplía tus conocimientos:
<http://leccionesdehistoria.com/2ESO/historia/u-d-1-bizantinos-y-carolingios/>

DISTRIBUCIÓN DEL TIEMPO

El tiempo para realizar este plan de trabajo es desde el día Sept al Octubre

- Socrative: Corrección blog:
- Corrección de la libreta Entrega del Proyecto

TRABAJAMOS LAS COMPETENCIAS:

- Competencias sociales y cívicas: Respetando las formas de vida de nuestros antepasados.
- Conciencia y expresiones culturales: Realizando las fichas de arte de la unidad.
- Comunicación lingüística: Entregando la libreta y defendiendo el proyecto.
- Competencia digital: Publicando en el blog y usando apps en tu proyecto.
- Aprender a aprender: Investigando para explicar tu ciudad romana.
- Sentido y espíritu emprendedor: Trabajando en el proyecto, blog y libreta.

EVALUACIÓN: Se tendrá en cuenta:

1. Superar las actividades que debes realizar + Podcast + Socrative + Trabajo diario
2. **Bloque 3, Criterios 24 y 25 de Geografía e Historia (RD 1105/2014):**
"Describir la nueva situación económica, social y política de los reinos germánicos"; "Caracterizar la Alta Edad Media en Europa reconociendo la dificultad de fuentes históricas en este periodo"
3. **Bloque 3, Criterio 41 (O. 14/7/16):** *"Llevar a cabo trabajos de investigación sobre alguno de los contenidos, empleando las tecnologías de la información"*
4. Estándares de aprendizaje que se aplican.: 24.1, 25.1.

TEMAS TRANSVERSALES:

Educación para la paz: Ejemplo de los imperios para lograr la paz y la unidad.
Educación moral y cívica: Importancia de los códigos y leyes.

AUTOEVALUACIÓN

- ¿Cómo considero mi evaluación? Muy buena. Buena. Regular. Mala. ¿Por qué?