

# UNIDAD DIDÁCTICA 11: UN MUNDO DESIGUAL

## CONCEPTOS QUE DEBO APRENDER

1. ¿Qué es el desarrollo?
2. Factores que afectan el desarrollo
3. Midiendo el nivel de desarrollo
4. Desigualdades entre países
5. Los Objetivos de Desarrollo del Milenio

## ACTIVIDADES QUE DEBO REALIZAR

- Estudiar el Tema 11 de los apuntes de la profesora.
- Copiar o hacer un esquema de la unidad completa en mi libreta
- Realizar el vocabulario de la unidad y la entrada en el blog correspondiente.
- Visualizar los vídeos explicativos de la profesora y de "Brain Pop"
- Proyecto:
- Estudiar mapas políticos del mundo (dará las pautas la profesora y fechas)
- **Actividades de ampliación:** Visita estas páginas y amplía tus conocimientos:  
<http://es.wikipedia.org/wiki/G8> <http://es.wikipedia.org/wiki/Globalización>

## DISTRIBUCIÓN DEL TIEMPO

El tiempo para realizar este plan de trabajo es desde el día ..... al .....

- Socrative ..... Corrección blog .....
- Libreta ..... Prueba Escrita..... Kahoot! .....

## TRABAJAMOS LAS COMPETENCIAS:

- Competencia digital: Publicarás en tu blog y usarás apps para tu Proyecto.
- Comunicación lingüística: Para defender tu proyecto y entrega de tu libreta.
- Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor: Usando originalidad en el proyecto.
- Competencias sociales y cívicas: Trabajando en equipo en el proyecto.
- Aprender a aprender: Aprendiendo estudios de caso para aplicar a la realidad.
- Competencia matemática y cc.bb.: Conociendo el comercio entre países y deuda.

## EVALUACIÓN:

1. Superar las actividades que debes realizar + Podcast + Socrative + Trabajo diario
2. Bloque 2, **Criterio 12** Geografía e Historia (RD 1105/2014): "Entender la idea de "desarrollo sostenible", la inclusión social, la sostenibilidad medioambiental y la buena gobernanza". Bloque 2, **Criterio 24** Geografía e Historia (O. 14/7/2016): "Vincular las formas de discriminación, explosión e intolerancia existentes en el mundo actual con el surgimiento de focos de tensión social y política, exponiendo formas de prevención y resolución de dichos conflictos";
3. Bloque 2, **Criterio 25:** "Realizar estudios de caso, utilizando para ello las tecnologías de la información"
4. Estándares de aprendizaje que se aplican: 12.1.

## TEMAS TRANSVERSALES:

Educación moral y cívica: Ser consciente de los desequilibrios económicos entre diferentes países y niveles de desarrollo, mostrando una actitud solidaria. Educación ambiental: Asimilar la necesidad de compatibilizar el desarrollo económico con la conservación del medioambiente

## AUTOEVALUACIÓN

- ¿Cómo considero mi evaluación? Muy buena. Buena. Regular. Mala. ¿Por qué?