

UNIDAD DIDÁCTICA 1: AMBIENTE FÍSICO

CONCEPTOS QUE DEBO APRENDER

1. La geografía y los geógrafos
2. ¿Dónde viven los humanos? / Casos de estudio: Llanura del Ganges, la selva del Amazonas, los esquimales y Tokyo
3. Climas de la Tierra y climogramas

ACTIVIDADES QUE DEBO REALIZAR

- Aprender la unidad 1 de los apuntes de la profesora.
- Copiar o hacer un esquema de la unidad completa en mi libreta
- Realizar el vocabulario de la unidad y la entrada en el blog correspondiente.
- Visualizar los vídeos explicativos de la profesora y de "Brain Pop"
- Proyecto: "**Nuestra Tierra**": Realizar una campaña publicitaria de un problema medioambiental en España y Andalucía y dar a conocer sus espacios naturales.
- **Actividades de ampliación:** Visita estas páginas y amplía tus conocimientos:
<http://es.slideshare.net/piluchi/inuits-esquimales> <http://earth.google.es/>

DISTRIBUCIÓN DEL TIEMPO:

El tiempo para realizar este plan de trabajo es desde el día Sept al Octubre

- Socrative: Corrección blog:
- Corrección de la libreta Entrega del Proyecto

TRABAJAMOS LAS COMPETENCIAS CLAVES en los estándares y:

- Competencia digital: Publicarás en tu blog y usarás apps para tu Proyecto.
- Comunicación lingüística: Para defender tu proyecto hablando en el video y entrega de tu libreta.
- Competencia matemática y cc.bb.: Conociendo espacios protegidos en el mapa.
- Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor: Usando originalidad en el proyecto.
- Competencias sociales y cívicas: Trabajando en equipo en el proyecto.
- Aprender a aprender: Aprendiendo estudios de caso para aplicar a la realidad.

EVALUACIÓN:

1. Superar las actividades que debes realizar + Podcast + Socrative + Trabajo diario
2. Bloque 2, **Criterio 3** Geografía e Historia (RD 1105/2014): "Conocer y analizar los retos medioambientales que afronta España y Andalucía y vías para afrontarlos"
3. Bloque 2, **Criterio 4** Geografía e Historia (RD 1105/2014): "Conocer los principales espacios naturales protegidos a nivel peninsular e insular"
4. Bloque 2, **Criterio 12** Geografía e Historia (RD 1105/2014): "Entender la idea de desarrollo sostenible y sus implicaciones"
5. Bloque 2, **Criterio 25** Geografía e Historia (RD 1105/2014): "Realizar estudios de caso, utilizando para ello las tecnologías de la información"
6. Estándares de aprendizaje que se aplican: 3.1, 4.1, 12.1 y 25.1.

TEMAS TRANSVERSALES:

Educación ambiental y educación para la salud: Toma de conciencia en proteger el medio ambiente y la Tierra con la colaboración de las personas.

AUTOEVALUACIÓN:

- ¿Cómo considero mi evaluación? Muy buena. Buena. Regular. Mala. ¿Por qué?