

UNIDAD DIDÁCTICA 1: PANORAMA HISTÓRICO DE GRECIA: LA HISTORIA EN GRECIA

CONCEPTOS QUE DEBO APRENDER

1. La prehistoria
2. Las primeras civilizaciones
3. La época oscura y la época arcaica
4. La época clásica
5. Macedonia. El imperio de Alejandro Magno (359-323 a.C.)
6. La época helenística y romana (323-31 a.C.)

ACTIVIDADES QUE DEBO REALIZAR

- Trabajar el Tema 1 del libro.
- Realizar la ficha de arte.
- Realizar los ejes cronológicos de la unidad
- Realizar las actividades del libro siguientes: **Pág. 20 y 21:** 2, 3, 4, 5, 6; **Pág. 22 y 23:** 8, 9, 12, 13, 14, 15 y 16; **Pág. 24 y 25:** 17, 18, 20, 21, 22, 24; **Pág. 26 y 27:** 26, 27, 28, 30, 32, 35; **Pág. 29, 30 y 33:** 40, 41, 42, 48, 49, 52, 55, 56, 58, 60, 61; **Pág. 35, 36, 37:** 62, 67, 68, 70, 71, 72, 73, 77, 78, 79, 80, 81; **Pág. 39, 40, 41, 42, 44:** 87, 88, 89, 91, 92, 95, 96, 97, 100, 103 y 105. + Actividades complementarias (a señalar cuáles la profesora).
- Realizar el esquema-resumen de la unidad y definición de conceptos.
- **Actividades de ampliación:** Visita estas páginas y amplía tus conocimientos:
<http://www.librosvivos.net/smtc/homeTC.asp?TemaClave=1043>
<http://leccionesdehistoria.com/1ESO/historia/u-d-9-grecia/>

DISTRIBUCIÓN DEL TIEMPO

El tiempo para realizar este plan de trabajo es desde el día al

- Corrección de la libreta

TRABAJAMOS LAS COMPETENCIAS:

- Competencia social y ciudadana
- Conocimiento e interacción con el mundo físico
- Competencia digital
- Comunicación lingüística
- Competencia matemática
- Aprender a aprender
- Autonomía e iniciativa personal

EVALUACIÓN:

 Se tendrá en cuenta:

1. La actitud en clase y la participación
2. Los conceptos aprendidos y el control oral
3. Trabajos, libreta y controles realizados con buena presentación

TEMAS TRANSVERSALES:

Educación para la paz: Comprender que los problemas se solucionan mediante el diálogo, tolerancia y respeto y no con guerras. Reconocimiento de la democracia como actitud responsable de los ciudadanos. Ed. para la igualdad de sexos: Rechazo la discriminación por razón de sexo y promover la igualdad entre hombres y mujeres.

AUTOEVALUACIÓN

- ¿Cómo considero mi evaluación? Muy buena. Buena. Regular. Mala. ¿Por qué?