

## UNIDAD DIDÁCTICA 2: MONARQUÍA, REPÚBLICA E IMPERIO. LA HISTORIA EN ROMA

### CONCEPTOS QUE DEBO APRENDER

1. Primeros tiempos en Roma y Roma primitiva
2. El establecimiento de la República y su expansión
3. La república se desmorona
4. El Imperio
5. La historia en Roma

### ACTIVIDADES QUE DEBO REALIZAR

- Trabajar el Tema 2 del libro.
- Realizar los ejes cronológicos de la unidad
- Realizar las actividades del libro siguientes: **Pág. 51, 52 y 53:** 1, 3, 4, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14; **Pág. 54, 55 y 56:** 17, 20, 21, 22, 23, 27 y 31; **Pág. 57, 58 y 59:** 34, 36, 37, 38, 40, 46, 47, 48, 50 y 51; **Pág. 64, 67 y 68:** 54, 56, 60, 61, 62, 64, 65, 66, 67; **Pág. 69, 70, 76, 77:** 68, 69, 70, 74, 75, 80, 81, 87, + Actividades complementarias (a señalar cuáles la profesora).
- Realizar el esquema-resumen de la unidad y definición de conceptos.
- **Actividades de ampliación:** Visita estas páginas y amplía tus conocimientos:  
<http://www.librosvivos.net/smtc/hometc.asp?temaclave=1015>  
<http://leccionesdehistoria.com/1ESO/historia/u-d-10-roma/>

### DISTRIBUCIÓN DEL TIEMPO

El tiempo para realizar este plan de trabajo es desde el día ..... al .....

- Corrección de la libreta .....

### TRABAJAMOS LAS COMPETENCIAS:

- Competencia social y ciudadana
- Conocimiento e interacción con el mundo físico
- Competencia digital
- Comunicación lingüística
- Competencia matemática
- Aprender a aprender
- Autonomía e iniciativa personal

### EVALUACIÓN: Se tendrá en cuenta:

1. La actitud en clase y la participación
2. Los conceptos aprendidos y la participación en el blog de clase
3. Trabajos, libreta y controles realizados con buena presentación

### TEMAS TRANSVERSALES:

Educación para la paz: Comprender que los problemas se solucionan mediante el diálogo, tolerancia y respeto y no con guerras. Reconocimiento de la democracia como actitud responsable de los ciudadanos. Ed. para la igualdad de sexos: Rechazo la discriminación por razón de sexo y promover la igualdad entre hombres y mujeres.

### AUTOEVALUACIÓN

- ¿Cómo considero mi evaluación? Muy buena. Buena. Regular. Mala. ¿Por qué?