

UNIDAD DIDÁCTICA 3: RELACIONES INTERNACIONALES

CONCEPTOS QUE DEBO APRENDER

1. Cooperación entre estados
2. Las Naciones Unidas
3. La Unión Europea
4. Otras organizaciones internacionales

ACTIVIDADES QUE DEBO REALIZAR

- Estudiar el Tema 3 de los apuntes de la profesora.
- Copiar o hacer un esquema de la unidad completa en mi libreta
- Realizar el vocabulario de la unidad y la entrada en el blog correspondiente.
- Visualizar los vídeos explicativos de la profesora y de "Brain Pop"
- Realizar la ficha de capitales del mundo
- Proyecto: **"Políticos"**: Realiza con Morpho 3D o MSQRD las características de los principales políticos mundiales y habla sobre su papel en la política.
- Estudiar mapas políticos del mundo (dará las pautas la profesora y fechas)
- **Actividades de ampliación:** Visita estas páginas y amplía tus conocimientos:
http://europa.eu/index_es.htm <http://www.historiasiglo20.org/europa/index.htm>
<http://www.un.org/es/documents/charter/index.shtml>

DISTRIBUCIÓN DEL TIEMPO

El tiempo para realizar este plan de trabajo es desde el día al

- Socrative Corrección blog
- Corrección de la libreta Prueba Escrita.....

TRABAJAMOS LAS COMPETENCIAS

- Competencia digital: Publicarás en tu blog y usarás apps para tu Proyecto.
- Comunicación lingüística: Para defender tu proyecto y entrega de tu libreta.
- Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor: Usando originalidad en el proyecto.
- Competencias sociales y cívicas: Trabajando en equipo en el proyecto. Aprendiendo el papel de la política en Europa.
- Aprender a aprender: Aprendiendo estudios de caso para aplicar a la realidad.

EVALUACIÓN:

1. Superar las actividades que debes realizar + Podcast + Socrative + Trabajo diario
2. Bloque 2, **Criterio 8** Geografía e Historia (RD 1105/2014): "Reconocer las actividades económicas que se realizan en Europa, identificando distintas políticas económicas" Bloque 2, **Criterio 21** Geografía e Historia (O. 14/7/2016): "Relacionar áreas de conflicto bélico en el mundo con factores económicos y políticos"
3. Bloque 2, **Criterio 22**: "Describir los principales rasgos de los regímenes políticos más importantes"; Bloque 2, **Criterio 23**: "Explicar la organización política y administrativa de Andalucía, España y la UE"; Bloque 2, **Criterio 25**: "Realizar estudios de caso, utilizando para ello las tecnologías de la información"
4. Estándares de aprendizaje que se aplican: 8.1, 21.1, 21.2.

TEMAS TRANSVERSALES:

Educación moral y cívica: La formación de la identidad europea debe realizarse desde el respeto a los pueblos. Además, los desiguales niveles de desarrollo europeos debe fomentar actitudes de solidaridad hacia los menos favorecidos.

AUTOEVALUACIÓN:

- ¿Cómo considero mi evaluación? Muy buena. Buena. Regular. Mala. ¿Por qué?