

## UNIDAD DIDÁCTICA 5: AGRICULTURA Y PESCA

### CONCEPTOS QUE DEBO APRENDER

1. El sector primario: espacio agrario, agricultura y ganadería
2. La explotación forestal
3. Transformaciones en el mundo rural
4. La actividad pesquera y el uso del mar
5. Consecuencias medioambientales

### ACTIVIDADES QUE DEBO REALIZAR

- Estudiar el Tema 5 de los apuntes de la profesora.
- Copiar o hacer un esquema de la unidad completa en mi libreta
- Realizar el vocabulario de la unidad y la entrada en el blog correspondiente.
- Visualizar los vídeos explicativos de la profesora y de "Brain Pop"
- Proyecto: "**Sim City**": Crea una ciudad sostenible con los diferentes sectores + "**Cartima Olímpico**": Diseña una candidatura olímpica.
- Estudiar mapas políticos del mundo (dará las pautas la profesora y fechas)
- **Actividades de ampliación:** Visita estas páginas y amplía tus conocimientos:

<http://sites.google.com/site/mimagnificoprofesor/geografia-3o-eso/tema-4-el-sector-primario>

### DISTRIBUCIÓN DEL TIEMPO:

El tiempo para realizar este plan de trabajo es desde el día ..... al .....

- Socrative ..... Corrección blog .....
- Corrección de la libreta ..... Prueba Escrita.....

### TRABAJAMOS LAS COMPETENCIAS

- Competencia digital: Publicarás en tu blog y usarás apps para tu Proyecto.
- Comunicación lingüística: Para defender tu proyecto y entrega de tu libreta.
- Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor: Usando originalidad en el proyecto.
- Competencias sociales y cívicas: Trabajando en equipo en el proyecto. Aprendiendo el papel de la política en Europa.
- Aprender a aprender: Aprendiendo estudios de caso para aplicar a la realidad.
- Competencia matemática y cc.bb.: Identificando diferentes mapas.

### EVALUACIÓN:

1. Superar las actividades que debes realizar + Podcast + Socrative + Trabajo diario
2. Bloque 2, **Criterio 8** Geografía e Historia (RD 1105/2014): "*Reconocer las actividades económicas que se realizan en Europa, identificando distintas políticas económicas*" Bloque 2, **Criterio 5** Geografía e Historia (O. 14/7/2016): "*Identificar los principales paisajes humanizados españoles*"; Bloque 2, **Criterio 18:** "*Identificar el papel de grandes ciudades mundiales como dinamizadoras de la economía de sus regiones*"
3. Bloque 2, **Criterio 13:** "*Localizar los recursos agrarios y naturales en el mapa mundial*"; Bloque 2, **Criterio 16:** "*Analizar los datos del peso del sector terciario de un país frente a los del sector primario y secundario*"; Bloque 2, **Criterio 25:** "*Realizar estudios de caso, utilizando para ello las tecnologías de la información*"
4. Estándares de aprendizaje que se aplican: 5.1, 8.1, 13.1, 13.2, 13.3, 13.4, 16.1.

### TEMAS TRANSVERSALES:

Educación ambiental: Rechazo a la explotación de los recursos naturales. Evitar prácticas agrícolas perjudiciales. Educación moral y cívica: Reflexionar sobre las precarias condiciones de vida de la población que subsiste gracias a estas actividades.

### AUTOEVALUACIÓN:

- ¿Cómo considero mi evaluación? Muy buena. Buena. Regular. Mala. ¿Por qué?