U.D. 8: EL SECTOR SERVICIOS

CONCEPTOS QUE DEBO APRENDER

1. ¿Qué son los servicios?
2. Transporte
3. Comercio
4. Venta por internet
5. Turismo
6. Tercerización

ACTIVIDADES QUE DEBO REALIZAR

- Estudiar el Tema 8 de los apuntes de la profesora.
- Copiar o hacer un esquema de la unidad completa en mi libreta
- Realizar el vocabulario de la unidad y la entrada en el blog correspondiente.
- Visualizar los vídeos explicativos de la profesora y de "Brain Pop"
- Proyecto: **"Sim City"**: Crea una ciudad sostenible con los diferentes sectores + **"Cartima Olímpico":** Diseña una candidatura olímpica.
- Estudiar mapas políticos del mundo (dará las pautas la profesora y fechas)
- **Actividades de ampliación:** Visita estas páginas y amplía tus conocimientos:

http://www.slideshare.net/BELLOSO/el-sector-terciario-295311

DISTRIBUCIÓN DEL TIEMPO:

El tiempo para realizar este plan de trabajo es desde el día ..... al .....

- Socrative ..... Corrección blog .....
- Libreta ..... Prueba Escrita..... Kahoot! .....

TRABAJAMOS LAS COMPETENCIAS:

- Competencia digital: Publicarás en tu blog y usarás apps para tu Proyecto.
- Comunicación lingüística: Para defender tu proyecto y entrega de tu libreta.
- Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor: Usando originalidad en el proyecto.
- Competencias sociales y cívicas: Trabajando en equipo en el proyecto.
- Aprender a aprender: Aprendiendo estudios de caso para aplicar a la realidad.
- Competencia matemática y cc.bb.: Identificando y analizando diferentes mapas.

EVALUACIÓN:

1. Superar las actividades que debes realizar + Podcast + Socrative + Trabajo diario
2. Bloque 2, **Criterio 8** Geografía e Historia (RD 1105/2014): *"Reconocer las actividades económicas que se realizan en Europa, identificando distintas políticas económicas"* . Bloque 2, **Criterio 20** Geografía e Historia (O. 14/7/2016): *"Analizar gráficos de barras por países donde se represente el comercio desigual y la deuda externa entre países";* Bloque 2, **Criterio 15**: *"Analizar el impacto de los medios de transporte en su entorno";* Bloque 2, **Criterio 18:** "Identificar el papel de grandes ciudades mundiales como dinamizadoras de la economía de sus regiones"; Bloque 2, **Criterio 19**: *"Analizar textos que reflejen un nivel de consumo contrastado en diferentes países"*
3. Bloque 2, **Criterio 16**: *"Analizar los datos del peso del sector terciario de un país frente a los del sector primario y secundario";* Bloque 2, **Criterio 25**: *"Realizar estudios de caso, utilizando para ello las tecnologías de la información"*
4. Estándares de aprendizaje que se aplican: 8.1, 15.1, 16.1., 18.1, 18.2, 19.1, 20.1

TEMAS TRANSVERSALES:

Educación del consumidor: Influencia de la publicidad en el consumo, actitud crítica hacia a ello. Educación ambiental: Compatibilizar el desarrollo de las actividades económicas con la conservación del medio ambiente

AUTOEVALUACIÓN:

- ¿Cómo considero mi evaluación? Muy buena. Buena. Regular. Mala. ¿Por qué?