

UNIDAD DIDÁCTICA 9: LA POBLACIÓN

CONCEPTOS QUE DEBO APRENDER:

1. El estudio de la población
2. La evolución de la población
3. Las características de la población
4. Problemas y retos de la población
5. Migración

ACTIVIDADES QUE DEBO REALIZAR:

- Estudiar el Tema 9 de los apuntes de la profesora.
- Copiar o hacer un esquema de la unidad completa en mi libreta
- Realizar el vocabulario de la unidad y la entrada en el blog correspondiente.
- Visualizar los vídeos explicativos de la profesora y de "Brain Pop"
- Proyecto: "**Mapas temáticos**": Realizarás mapas temáticos sobre la población.
- Estudiar mapas políticos del mundo (dará las pautas la profesora y fechas)
- **Actividades de ampliación:** Visita estas páginas y amplía tus conocimientos:
<http://centros1.pntic.mec.es/ies.maria.moliner3/geo/piramide/index.html>
<http://leccionesdehistoria.com/2ESO>

DISTRIBUCIÓN DEL TIEMPO

El tiempo para realizar este plan de trabajo es desde el día al

- Socrative: Corrección blog
- Corrección de la libreta Prueba Escrita.....

TRABAJAMOS LAS COMPETENCIAS:

- Competencia digital: Publicarás en tu blog y usarás apps para tu Proyecto.
- Comunicación lingüística: Para defender tu proyecto y entrega de tu libreta.
- Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor: Usando originalidad en el proyecto.
- Competencias sociales y cívicas: Trabajando en equipo en el proyecto.
- Aprender a aprender: Aprendiendo estudios de caso para aplicar a la realidad.
- Competencia matemática y cc.bb.: Identificando y analizando diferentes mapas.

EVALUACIÓN:

1. Superar las actividades que debes realizar + Podcast + Socrative + Trabajo diario
2. Bloque 2, **Criterio 1** Geografía e Historia (RD 1105/2014): "*Analizar las características de la población española, su distribución, dinámica y evolución y los movimientos migratorios.*". Bloque 2, **Criterio 7** Geografía e Historia (O. 14/7/2016): "*Analizar la población europea, en cuanto a su distribución, evolución, dinámica, migraciones y políticas de población*"; Bloque 2, **Criterio 10:** "*Comentar la información en mapas sobre población y migraciones*"
3. Bloque 2, **Criterio 25:** "*Realizar estudios de caso, utilizando para ello las tecnologías de la información*"
4. Estándares de aprendizaje que se aplican: 1.1, 1.2, 7.1, 7.2, 10.1, 10.2, 10.3

TEMAS TRANSVERSALES:

Educación para la salud: Relación de los hábitos higiénicos-sanitarios con la población.
Ed. para la paz: Convivencia pacífica y respeto por otros colectivos culturales o sociales.
Ed. para la igualdad: Actitud de igualdad de oportunidades entre sexos.

AUTOEVALUACIÓN:

- ¿Cómo considero mi evaluación? Muy buena. Buena. Regular. Mala. ¿Por qué?