

U.D. 11: LA GUERRA FRÍA (1945-1989)

CONCEPTOS QUE DEBO APRENDER

1. Un mundo bipolar: el bloque occidental y un bloque comunista
2. Las etapas de la Guerra Fría
 1. La fase de máxima tensión (1948-1956)
 2. La coexistencia pacífica (1956-1977)
 3. La segunda Guerra Fría (1977-1991)

ACTIVIDADES QUE DEBO REALIZAR

- Estudiar el Tema 11 de los apuntes de la profesora.
- Copiar o hacer notas Cornell de la unidad completa en mi libreta
- Realizar el vocabulario de la unidad y la entrada en el blog correspondiente.
- Realizar las **ficha de Timeline correspondiente a esta unidad.**
- Visualizar los vídeos explicativos de la profesora y de "Brain Pop"
- Proyecto: **Parque temático bipolar**
- **Actividades de ampliación:** Visita estas páginas y amplía tus conocimientos:
<http://www.youtube.com/watch?v=3pK3VYzw85g>
<http://www.youtube.com/watch?v=OLRK0p2AVNg>
<http://www.youtube.com/watch?v=ea5rPMh0yVk&feature=fvst>
<http://www.youtube.com/watch?v=RMINS7MmT4>

DISTRIBUCIÓN DEL TIEMPO

El tiempo para realizar este plan de trabajo es desde el día al

- Prueba Escrita.....

TRABAJAMOS LAS COMPETENCIAS:

- Competencias sociales y cívicas: Respetando las formas de vida de antepasados.
- Conciencia y expresiones culturales: Realizando las fichas de Timeline de la unidad.
- Comunicación lingüística: Entregando la libreta y defendiendo el proyecto.
- Competencia digital: Publicando en el blog y usando apps en tu proyecto.
- Aprender a aprender: Investigando para explicar tus flipGrids.
- Sentido y espíritu emprendedor: Trabajando en el proyecto, blog y libreta.

EVALUACIÓN: Se tendrá en cuenta:

1. Superar las actividades que debes realizar + Proyecto + Socrative + Trabajo diario
2. **Bloque 7, Criterio 1:** "Entender los acabes económicos de los regímenes soviéticos"; **Criterio 2:** "Comprender el concepto de G. Fría y las relaciones entre los dos bloques"; **Criterio 4:** "Comprender el concepto de crisis económica y sus repercusión mundial" **Bloque 8, Criterio 5:** "Realizar un trabajo sobre la lucha por la liberación de la mujer y el reconocimiento de sus derechos cívico-políticos".
3. Estándares de aprendizaje que se aplican: **bloque 7:** 1.1, 1.2, 1.3, 2.1 y 4.1.

TEMAS TRANSVERSALES:

Educación social: Conocer las políticas desarrolladas por EEUU y URSS durante la Guerra Fría. Educación para la paz: Rechazo a todo periodo bélico como solución. Educación temporal: Identificar qué conflictos de la época persisten en nuestros días.

AUTOEVALUACIÓN

- ¿Cómo considero mi evaluación? Muy buena. Buena. Regular. Mala. ¿Por qué?