U.D. 12: LA DESCOLONIZACIÓN

CONCEPTOS QUE DEBO APRENDER

1. Causas de la descolonización. Cronología y Espacios. Etapas:
   1. Descolonización en Asia
   2. Descolonización en África
   3. África Subsahariana
   4. Conflicto abierto: Oriente Medio
2. El nacimiento del Tercer Mundo

ACTIVIDADES QUE DEBO REALIZAR

- Estudiar el Tema 12 de los apuntes de la profesora.
- Copiar o hacer notas Cornell de la unidad completa en mi libreta
- Realizar el vocabulario de la unidad y la entrada en el blog correspondiente.
- Realizar las **ficha de Timeline correspondiente a esta unidad.**
- Visualizar los vídeos explicativos de la profesora y de "Brain Pop"
- Proyecto:
- **Actividades de ampliación:** Visita estas páginas y amplía tus conocimientos:

http://es.wikipedia.org/wiki/Descolonizaci%C3%B3n

DISTRIBUCIÓN DEL TIEMPO

El tiempo para realizar este plan de trabajo es desde el día ….. abril al ….. mayo.

- Socrative: ..... Corrección blog: ..... FlipGrid: .....
- Corrección de la libreta ..... Entrega del Proyecto .....

TRABAJAMOS LAS COMPETENCIAS:

- Competencias sociales y cívicas: Respetando las formas de vida de nuestros antepasados.
- Conciencia y expresiones culturales: Realizando las fichas de Timeline de la unidad.
- Comunicación lingüística: Entregando la libreta y defendiendo el proyecto.
- Competencia digital: Publicando en el blog y usando apps en tu proyecto.
- Aprender a aprender: Investigando para explicar tus flipGrids.
- Sentido y espíritu emprendedor: Trabajando en el proyecto, blog y libreta.

EVALUACIÓN: Se tendrá en cuenta:

1. Superar las actividades que debes realizar + Proyecto + Socrative + Trabajo diario
2. **Bloque 7, Criterio 5:** "Organizar los hechos más importantes de la descolonización"; **Criterio 6:** "Comprender los límites de la descolonización";
3. Estándares de aprendizaje que se aplican: no hay estándares en BOE.

TEMAS TRANSVERSALES:

Educación social: Conocer las políticas desarrolladas durante la descolonización. Educación para la paz: Rechazo a todo periodo bélico como solución. Educación temporal: Identificar qué conflictos de la época persisten en nuestros días.

AUTOEVALUACIÓN

- ¿Cómo considero mi evaluación? Muy buena. Buena. Regular. Mala. ¿Por qué?