

U.D. 14: ESPAÑA: TRANSICIÓN Y DEMOCRACIA

CONCEPTOS QUE DEBO APRENDER

1. De la muerte de Franco a la llegada de Suárez al poder
2. Los gobiernos de la democracia
3. Política interior: las libertades y el Estado de Autonomías. Andalucía.
4. La normalización de la política internacional
5. La modernización económica y el Estado del bienestar. El intenso cambio social

ACTIVIDADES QUE DEBO REALIZAR

- Estudiar el Tema 14 de los apuntes de la profesora.
- Copiar o hacer notas Cornell de la unidad completa en mi libreta
- Realizar el vocabulario de la unidad y la entrada en el blog correspondiente.
- Realizar las **ficha de Timeline correspondiente a esta unidad.**
- Visualizar los vídeos explicativos de la profesora y de "Brain Pop"
- Proyecto: **Noticiero y iempoderamiento de las mujeres!**
- **Actividades de ampliación:** Visita estas páginas y amplía tus conocimientos:
<http://www.slideshare.net/daniel2006/la-constitucin-espaola-de-1978-proceso-de-elaboracin>

DISTRIBUCIÓN DEL TIEMPO

El tiempo para realizar este plan de trabajo es desde el día al mayo.

- Socrative: Corrección blog: FlipGrid:
- Corrección de la libreta Entrega del Proyecto

TRABAJAMOS LAS COMPETENCIAS:

- Competencias sociales y cívicas: Respetando las formas de vida de nuestros antepasados.
- Conciencia y expresiones culturales: Realizando las fichas de Timeline de la unidad.
- Comunicación lingüística: Entregando la libreta y defendiendo el proyecto.
- Competencia digital: Publicando en el blog y usando apps en tu proyecto.
- Aprender a aprender: Investigando para explicar tus flipGrids.
- Sentido y espíritu emprendedor: Trabajando en el proyecto, blog y libreta.

EVALUACIÓN: Se tendrá en cuenta:

1. Superar las actividades que debes realizar + Proyecto + Socrative + Trabajo diario
2. **Bloque 8, Criterio 3:** "Conocer los hechos que condujeron al cambio en España después de 1975"; **Criterio 4:** "Entender la evolución de la construcción de la UE"; **Bloque 10, Criterio 1:** "Reconocer que el pasado no está muerto y enterrado y que influye en el presente"; **Criterio 2:** "Sintetizar la responsabilidad de la ciudadanía del siglo XXI".
3. Estándares de aprendizaje que se aplican: **bloque 6:** 12; **bloque 8:** 3.1, 3.2, 3.3 y 4.1 y del **bloque 10:** 1.1, 1.2 y 1.3.

TEMAS TRANSVERSALES:

Educación social: Actitud activa de defensa de la democracia y rechazo de cualquier medida que vulnere los principios básicos de ese sistema. Curiosidad por conocer nuestro presente de una forma crítica.

AUTOEVALUACIÓN

- ¿Cómo considero mi evaluación? Muy buena. Buena. Regular. Mala. ¿Por qué?