

U.D. 3: LA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL

CONCEPTOS QUE DEBO APRENDER

1. La revolución industrial: fases del proceso y los factores
2. La primera revolución industrial y la revolución de los transportes
3. La segunda revolución industrial. La sociedad de clases.
4. El movimiento obrero: el marxismo y el anarquismo como bases ideológicas
5. La corriente cultural del Realismo.

ACTIVIDADES QUE DEBO REALIZAR

- Estudiar el Tema 3 de los apuntes de la profesora.
- Copiar o hacer notas Cornell de la unidad completa en mi libreta
- Realizar el vocabulario de la unidad y la entrada en el blog correspondiente.
- Realizar las **ficha de Timeline correspondiente a esta unidad.**
- Visualizar los vídeos explicativos de la profesora y de "Brain Pop"
- Proyecto: **Breakout Edu y eje cronológico en Explain Everything.**
- **Actividades de ampliación:** Visita estas páginas y amplía tus conocimientos:

<http://bit.ly/2xt6ZHf>

<http://www.slideshare.net/claseshistoria/industrializacion>

DISTRIBUCIÓN DEL TIEMPO

El tiempo para realizar este plan de trabajo es desde el día Octubre al Noviem.

- Socrative: Corrección blog: FlipGrid:
- Corrección de la libreta Entrega del Proyecto

TRABAJAMOS LAS COMPETENCIAS:

- Competencias sociales y cívicas: Respetando las formas de vida de nuestros antepasados.
- Conciencia y expresiones culturales: Realizando las fichas de Timeline de la unidad.
- Comunicación lingüística: Entregando la libreta y defendiendo el proyecto.
- Competencia digital: Publicando en el blog y usando apps en tu proyecto.
- Aprender a aprender: Investigando para explicar tus flipGrids.
- Sentido y espíritu emprendedor: Trabajando en el proyecto, blog y libreta.

EVALUACIÓN: Se tendrá en cuenta:

1. Superar las actividades que debes realizar + Proyecto + Socrative + Trabajo diario
2. **Bloque 3, Criterio 1:** "Describir los hechos relevantes de la revolución industrial"; **Criterio 2:** "Entender el concepto de "progreso" y sus avances"; **Criterio 3:** "Analizar ventajas e inconvenientes de ser un país pionero"; **Criterio 4:** "Analizar la evolución de los cambios económicos en España".
3. **Bloque 4, Criterio 5:** "Conocer los principales avances científicos y tecnológicos".
4. Estándares de aprendizaje: **bloque 3:** 1.1, 2.1, 2.2, 3.1, 4.1 y del **bloque 4:** 5.1.

TEMAS TRANSVERSALES:

Educación social: Reflexionar sobre las causas y consecuencias de la concentración empresarial. Conocer los efectos de la producción en serie y los cambios sociales que conllevó la revolución industrial. Valorar las soluciones que buscaron los obreros.

AUTOEVALUACIÓN

- ¿Cómo considero mi evaluación? Muy buena. Buena. Regular. Mala. ¿Por qué?