

## U.D. 4: NACIONES E IMPERIOS (1850-1914)

### CONCEPTOS QUE DEBO APRENDER

1. La construcción de una nación: Estados Unidos
2. Orígenes del imperialismo europeo
3. La administración y la vida en las colonias
4. La cultura entre 1870 y 1914, la "belle époque"

### ACTIVIDADES QUE DEBO REALIZAR

- Estudiar el Tema 4 de los apuntes de la profesora.
- Copiar o hacer notas Cornell de la unidad completa en mi libreta
- Realizar el vocabulario de la unidad y la entrada en el blog correspondiente.
- Realizar las **ficha de Timeline correspondiente a esta unidad.**
- Visualizar los vídeos explicativos de la profesora y de "Brain Pop"
- Proyecto: **Eje cronológico en Explain Everything**
- **Actividades de ampliación:** Visita estas páginas y amplía tus conocimientos:

[http://iris.cnice.mec.es/kairos/enseanzas/eso/contemporanea/imperialismo\\_00.html](http://iris.cnice.mec.es/kairos/enseanzas/eso/contemporanea/imperialismo_00.html)

<http://www.arteespana.com/impresionismo.htm>

<http://www.slideshare.net/jvargasjeria/imperialismo-y-colonialismo>

### DISTRIBUCIÓN DEL TIEMPO

El tiempo para realizar este plan de trabajo es desde el día ..... al ..... Noviembre

- Socrative: ..... Corrección blog: ..... FlipGrid: .....
- Corrección de la libreta ..... Entrega del Proyecto .....

### TRABAJAMOS LAS COMPETENCIAS:

- Competencias sociales y cívicas: Respetando las formas de vida de nuestros antepasados.
- Competencia matemática: realizando el proyecto del eje cronológico
- Conciencia y expresiones culturales: Realizando las fichas de Timeline de la unidad.
- Comunicación lingüística: Entregando la libreta y defendiendo el proyecto.
- Competencia digital: Publicando en el blog y usando apps en tu proyecto.
- Aprender a aprender: Investigando para explicar tus flipGrids.
- Sentido y espíritu emprendedor: Trabajando en el proyecto, blog y libreta.

### EVALUACIÓN: Se tendrá en cuenta:

1. Superar las actividades que debes realizar + Proyecto + Socrative + Trabajo diario
2. **Bloque 4, Criterio 1:** "Identificar las potencias imperialistas y el reparto de poder económico y político"; **Criterio 2:** "Establecer jerarquías causales de la evolución del imperialismo".
3. Estándares de aprendizaje que se aplican: **bloque 4:** 1.1, 1.2 y 2.1.

### TEMAS TRANSVERSALES:

Educación social: Reflexionar sobre los cambios sociales que conllevó el Colonialismo en la época. Valorar los procesos de nacionalismo en el mundo.

### AUTOEVALUACIÓN

- ¿Cómo considero mi evaluación? Muy buena. Buena. Regular. Mala. ¿Por qué?