

U.D. 6: TENSIONES Y CONFLICTOS (1914-1939)

CONCEPTOS QUE DEBO APRENDER

1. El origen de la Primera Guerra Mundial
2. El desarrollo de la Primera Guerra Mundial
3. Un conflicto diferente y sus consecuencias. Organización de la paz
4. Los "felices años veinte" y la crisis de los años treinta
5. Época de cambios sociales y cambios culturales

ACTIVIDADES QUE DEBO REALIZAR

- Estudiar el Tema 6 de los apuntes de la profesora.
- Copiar o hacer notas Cornell de la unidad completa en mi libreta
- Realizar el vocabulario de la unidad y la entrada en el blog correspondiente.
- Realizar las **ficha de Timeline correspondiente a esta unidad.**
- Visualizar los vídeos explicativos de la profesora y de "Brain Pop"
- Proyecto: **Eje cronológico en Explain Everything**
- **Actividades de ampliación:** Visita estas páginas y amplía tus conocimientos:
<http://www.claseshistoria.com/1guerramundial/esquema.htm>
<http://www.profesorfrancisco.es/2009/11/entreguerras.html>

DISTRIBUCIÓN DEL TIEMPO

El tiempo para realizar este plan de trabajo es desde el día al enero.

- Socrative: Corrección blog: FlipGrid:
- Corrección de la libreta Entrega del Proyecto

TRABAJAMOS LAS COMPETENCIAS:

- Competencias sociales y cívicas: Respetando las formas de vida de nuestros antepasados.
- Competencia matemática: realizando el proyecto del eje cronológico
- Conciencia y expresiones culturales: Realizando las fichas de Timeline de la unidad.
- Comunicación lingüística: Entregando la libreta y defendiendo el proyecto.
- Competencia digital: Publicando en el blog y usando apps en tu proyecto.
- Aprender a aprender: Investigando para explicar tus flipGrids.
- Sentido y espíritu emprendedor: Trabajando en el proyecto, blog y libreta.

EVALUACIÓN: Se tendrá en cuenta:

1. Superar las actividades que debes realizar + Proyecto + Socrative + Trabajo diario
2. **Bloque 4, Criterio 3:** "Conocer los principales acontecimientos de la Gran Guerra y sus consecuencias con el Tratado de Versalles". **Bloque 5, Criterio 1:** "Conocer y comprender los acontecimientos del periodo de entreguerras".
3. Estándares de aprendizaje: **bloque 4:** 3.1, 3.2, 3.3 y del **bloque 5:** 1.1, 1.2, 1.3.

TEMAS TRANSVERSALES:

Educación social: Reflexionar sobre los cambios sociales que conllevó el periodo de entreguerras en la época. Rechazar cualquier tipo de conflicto político que lleve a una guerra. Valorar los movimientos femeninos de la época.

AUTOEVALUACIÓN

- ¿Cómo considero mi evaluación? Muy buena. Buena. Regular. Mala. ¿Por qué?