

U.D. 7: LA URSS, UN NUEVO MODELO DE ESTADO

CONCEPTOS QUE DEBO APRENDER

1. La caída del zarismo en Rusia (1905-1917)
2. La revolución bolchevique o de octubre (1917-1921)
3. La formación del Estado soviético (1921-1929)
4. La dictadura estalinista (1929-1953)
5. La construcción de una potencia económica

ACTIVIDADES QUE DEBO REALIZAR

- Estudiar el Tema 7 de los apuntes de la profesora.
- Copiar o hacer notas Cornell de la unidad completa en mi libreta
- Realizar el vocabulario de la unidad y la entrada en el blog correspondiente.
- Realizar las **ficha de Timeline correspondiente a esta unidad.**
- Visualizar los vídeos explicativos de la profesora y de "Brain Pop"
- Proyecto: **por determinar**
- **Actividades de ampliación:** Visita estas páginas y amplía tus conocimientos:
<https://www.youtube.com/watch?v=-mnRwShLmXc>

DISTRIBUCIÓN DEL TIEMPO

El tiempo para realizar este plan de trabajo es desde el día al enero.

- Socrative: Corrección blog: FlipGrid:
- Corrección de la libreta Entrega del Proyecto

TRABAJAMOS LAS COMPETENCIAS:

- Competencias sociales y cívicas: Respetando las formas de vida de nuestros antepasados.
- Conciencia y expresiones culturales: Realizando las fichas de Timeline de la unidad.
- Comunicación lingüística: Entregando la libreta y defendiendo el proyecto.
- Competencia digital: Publicando en el blog y usando apps en tu proyecto.
- Aprender a aprender: Investigando para explicar tus flipGrids.
- Sentido y espíritu emprendedor: Trabajando en el proyecto, blog y libreta.

EVALUACIÓN: Se tendrá en cuenta:

1. Superar las actividades que debes realizar + Proyecto + Socrative + Trabajo diario
2. **Bloque 4, Criterio 4:** "Esquematizar el origen, desarrollo y consecuencias de la Revolución Rusa".
3. Estándares de aprendizaje que se aplican: **bloque 4:** 4.1.

TEMAS TRANSVERSALES:

Educación social: Reflexionar sobre los cambios sociales que conllevó el periodo de la revolución rusa en la época. Rechazar cualquier tipo de conflicto político que lleve a una guerra. Conocer el comunismo y entenderlo.

AUTOEVALUACIÓN

- ¿Cómo considero mi evaluación? Muy buena. Buena. Regular. Mala. ¿Por qué?