

U.D. 9: LA SEGUNDA GUERRA MUNDIAL

CONCEPTOS QUE DEBO APRENDER

1. El expansionismo alemán y el fracaso de la política de apaciguamiento
2. La segunda guerra mundial
3. Las consecuencias de la guerra
4. Las pérdidas humanas y las repercusiones económicas
5. Un nuevo orden mundial: hegemonía de EE.UU. y URSS. El nacimiento de la ONU.

ACTIVIDADES QUE DEBO REALIZAR

- Estudiar el Tema 9 de los apuntes de la profesora.
- Copiar o hacer notas Cornell de la unidad completa en mi libreta
- Realizar el vocabulario de la unidad y la entrada en el blog correspondiente.
- Realizar las **ficha de Timeline correspondiente a esta unidad.**
- Visualizar los vídeos explicativos de la profesora y de "Brain Pop"
- Proyecto: **por determinar.**
- **Actividades de ampliación:** Visita estas páginas y amplía tus conocimientos:
<http://bit.ly/2gHIpvE> Serie documental a color que merece la pena ver.

DISTRIBUCIÓN DEL TIEMPO

El tiempo para realizar este plan de trabajo es desde el día al febrero.

- Socrative: Corrección blog: FlipGrid:
- Corrección de la libreta Entrega del Proyecto

TRABAJAMOS LAS COMPETENCIAS:

- Competencias sociales y cívicas: Respetando las formas de vida de nuestros antepasados.
- Conciencia y expresiones culturales: Realizando las fichas de Timeline de la unidad.
- Comunicación lingüística: Entregando la libreta y defendiendo el proyecto.
- Competencia digital: Publicando en el blog y usando apps en tu proyecto.
- Aprender a aprender: Investigando para explicar tus flipGrids.
- Sentido y espíritu emprendedor: Trabajando en el proyecto, blog y libreta.

EVALUACIÓN: Se tendrá en cuenta:

1. Superar las actividades que debes realizar + Proyecto + Socrative + Trabajo diario
2. **Bloque 6, Criterio 1:** "Conocer los principales hechos de la IIGM"; **Criterio 2:** "Entender el concepto de Guerra Total"; **Criterio 3:** "Diferenciar las escalas geográficas de la guerra"; **Criterio 4:** "Entender el contexto en el que se desarrolló el Holocausto"
3. Estándares de aprendizaje que se aplican: **bloque 6:** 1.1, 2.1, 3.1, 3.2, 4.1.

TEMAS TRANSVERSALES:

Educación temporal: Reconocer la herencia de la Segunda Guerra Mundial en el presente. Educación para la paz: Rechazo a todo periodo bélico como solución.

Pensamiento social: Comparar los dos grandes conflictos mundiales

AUTOEVALUACIÓN

- ¿Cómo considero mi evaluación? Muy buena. Buena. Regular. Mala. ¿Por qué?