

CINE EN EL AULA: JOHN Q

U.D. 4: LA DIGNIDAD Y LOS DERECHOS HUMANOS

SECUENCIA 1:

1. ¿Que situación de toda la secuencia te ha parecido más injusta?
2. ¿Qué diferencias hay entre los sistemas sanitarios español y estadounidense?
3. ¿Crees que debería haber un acceso gratuito y universal a este tipo de recursos?
4. ¿Por qué han reducido las condiciones del seguro médico de John? ¿Es una situación justa?
5. Identifica los sentimientos de los personajes en esta secuencia:
 - a) John y su mujer están ante los doctores del hospital. Estos le explican que su seguro no les cubre la operación, pero que la única posibilidad que tiene su hijo para sobrevivir es operarse. ¿Qué crees que sienten? ¿Cómo reacciona la mujer de John cuando la doctora les habla del dinero que necesitan? ¿Qué actitud representa la doctora?
 - b) John se encuentra desesperado porque no comprende por qué su seguro no lo cubre. Su jefe le dice que no parece justo, pero que no puede hacer nada. ¿Qué crees que siente John?
 - c) Los padres deben enfrentarse a la gravedad de la enfermedad de su hijo, pero su preocupación ya no es ni se curará, sino si ellos dispondrán de medios para que su hijo tenga opciones de curarse. ¿Qué sentimientos desencadena esta situación?

SECUENCIA 2:

6. ¿Por qué crees que las personas que están fuera del hospital apoyan lo que está haciendo John? ¿Qué sentimiento las mueve a ello?
7. ¿Qué es lo que denuncia el amigo de John? ¿A qué se refiere con que hay "pacientes sin suerte"?
8. Explica la siguiente frase: "Humillar a un hombre así y ponerlo contra las cuerdas... A mí me parece que algo va mal, no alguien".
9. Conoce los valores: identifica de la siguiente lista de valores cuáles está defendiendo a James, el amigo de John, y trata de definirlos:

| Cualidades | Definición |
|--------------------------------------|------------|
| Derecho a la vida | |
| Libertad | |
| Igualdad de oportunidades y derechos | |
| Seguridad | |
| Justicia | |
| Solidaridad | |
| Paz | |