CINE EN EL AULA: ERIN BROCKOVICH U.D. 5: ¿CÓMO DEBER SER EL BUEN CIUDADANO?

SECUENCIA I:

- ¿Qué es la conciencia cívica?
- 2. ¿En qué consiste la responsabilidad? ¿Qué relación tiene la responsabilidad con ser buen ciudadano?
- 3. ¿Qué otras consecuencias puede tener el maltrato del medio ambiente?
- 4. Identifica los sentimientos de los personajes en esta secuencia:
 - a) Dona está tremendamente afectada. Le acaban de diagnosticar cáncer de pecho. ¿Qué sentimientos tiene contra la empresa que le ha causado tantos problemas de salud? ¿Se siente apoyada?
 - b) Una de las abogadas de la empresa denunciada va a beber agua, pero, ante las palabras de Erin, finalmente deja el vaso en la mesa y da por concluida la reunión. ¿Por qué reacciona así? ¿Qué refleja su actitud? ¿Es normal?

SECUENCIA 2:

- 5. ¿Por qué es un acto de responsabilidad la acción de Charles?
- 6. ¿Crees que Charles actuó correctamente? ¿Qué habrías hecho tú?
- 7. Ante un caso así, ¿qué habría pasado si en la empresa llegan a enterarse de que poseía esos documentos?
- 8. Identifica los sentimientos de los personajes en esta secuencia:
 - a) ¿Cómo se siente Charles? ¿Qué sentimiento lo ha movido a denunciar el caso? ¿Cómo lo ha afectado la muerte de su primo?
 - b) ¿Qué significa para Erin esta entrevista? ¿Por qué está nerviosa? ¿Crees que consigue calmarse y ayudar a Charles a que cuente su historia y cómo se siente?